

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Comunicare, Relații Publice și Publicitate
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Comunicare și Relații Publice
1.7 Forma de învățământ	Zi

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ideologii politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Mihnea-Simion Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Mihnea-Simion Stoica						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu - DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	Din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 6 ore. Studiu individual: 5 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2,5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2,5
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea limbajului și a conceptelor specifice domeniului ideologiilor politice (e.g. spectru ideologic, reductori de complexitate ideologică, post-ideologii etc.) și utilizarea acestora în domeniul comunicării;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de analiză și de comparație între diferite ideologii adoptate de organizațiile politice;</li> <li>• Identificarea, înțelegerea și utilizarea teoriilor cu privire la ideologii politice;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de analiză și de utilizare a instrumentelor, metodelor, tehnicilor și strategiilor specifice domeniului ideologiilor politice;</li> <li>• Formularea de ipoteze, operaționalizarea conceptelor, explicarea și interpretarea rezultatelor analizelor referitoare la identitățile politice;</li> <li>• Analiza datelor empirice și evaluarea acestora;</li> <li>• Dezvoltarea și implementarea ideilor creative;</li> <li>• Identificarea și utilizarea unor indicatori relevanți pentru evaluarea rezultatelor strategiilor de comunicare ce includ ideologii politice;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de analiză și concepție a campaniilor politice, prin prisma ideologiilor politice;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordare teoretică și empirică argumentată;</li> <li>• Gândire critică;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară;</li> <li>• Capacitate de analiză;</li> <li>• Rezolvarea în mod realist - cu argumentare teoretică, dar și simț practic - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și a menținerii adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul intitulat "Ideologii politice" (și seminarul aferent) își propun să familiarizeze studenții cu principalele concepte și teorii care fundamentează dezbateră publică din domeniul politic – atât la nivel național, cât și european sau internațional.</p> <p>Disciplina urmărește să asigure o bază teoretică a cărei aplicabilitate va fi testată în situații concrete, prin aplecarea asupra unor studii de caz relevante și actuale. Așadar, disciplina oferă studenților posibilitatea de a dobândi un cadru teoretic general pe care îl pot aplica deopotrivă în activitatea lor de cercetare, cât și în înțelegerea și gestionarea unor situații concrete.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina "Ideologii politice" urmărește formarea de competențe în domeniile cercetării și expertizei în analiza identităților politice și a interferenței acestora cu sfera comunicării. Studenții vor cunoaște trăsăturile principale ale ideologiilor politice și vor putea distinge între diferite forme de manifestare ale acestora. Totodată, vor înțelege relevanța ideologiilor și utilitatea acestora în conturarea strategiilor de comunicare din sectorul politic.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Prezentarea structurii și a cerințelor cursului</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>2. Ideologiile politice. Spectrul ideologic. Stânga și dreapta.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>3. Identități ideologice. Relevanță și corespondențe cu alte domenii</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>4. Stânga ideologică. Socialism și social-democrație</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>5. Dreapta ideologică. Liberalism și creștin-democrație</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>6. Ideologiile radicale. Extremismul politic</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>7. Democrația ca ideologie</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>8. Europeanismul (I). Prezentare generală</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>9. Europeanismul (II). Euroscepticismul și iliberalismul</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.

	interactivă a unor exemple.	
<b>10. Populismul ca "ideologie subțire"</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>11. Post-ideologiile. Ecologismul, multiculturalismul, consumerismul, feminismul, ideologiile emancipării.</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>12. Comunicarea ideologiilor și a identităților politice</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>13. Sfârșitul ideologiilor?</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>14. Curs recapitulativ</b>	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a parcurge bibliografia indicată.

#### Bibliografie

- Bell, Daniel, "The End of Ideology. On the Exhaustion of Political Ideas in the Fifties", ed. Harvard University Press, New York, 1988, pp. 393 – 407.
- Bleahu, Marcian, "Ecologia politică – Doctrina secolului XXI", în Mungiu-Pippidi, Alin (coord.), "Doctrine politice. Concepte universale și realități românești", editura Polirom, Iași, 1998, pp. 231 – 251.
- Bocancea, Sorin, "Conservatorismul", în Huzun, Eugen (coord.), "Teorii și ideologii politice", ed. Institutul European, Iași, 2013, pp. 11 – 32.
- Branea, Cristian, "Ecologismul și ideologiile verzilor", în Mihaela Miroiu (coord.), "Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact", ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 194 – 200.
- Bréchon, Pierre, "Partidele politice", ed. Eikon, Cluj-Napoca, 1999, pp. 79 – 92.
- Ciobanu, Margarita (2006), "Euroscpticismul – un fenomen invers sau doar o fobie?", *Constelații ieșene*, nr. 4, pp. 33 – 37.
- Dahl, Robert A., "Democrația și criticii ei", ed. Institutul European, Iași, 2002, pp. 62 – 67.
- Deliu, Adela (2012), "Problematika legitimității în democrație", în *Revista de Științe Politice și Relații Internaționale*, IX, 4, pp. 107 – 115.
- Dobrei, Nicolae-Emanuel, Molocea, Andreea, "Liberalismul", în Miroiu, Mihaela (coord.), "Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact", ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 49 – 54.
- Giddens, Anthony, "A treia cale. Renașterea social-democrației", ed. Polirom, București, 2001, pp. 23 – 44.
- Grugel, Jean, "Democratizarea. O introducere critică", ed. Polirom, Iași, 2008, pp. 25 – 43.
- Ionescu, Ghiță, "Politica și căutarea fericirii", ed. Bic All, București, 1999, pp. 25 – 37.
- Ioniță, Sorin, "În numele Poporului. Scurtă analiză a populismului, ieri și azi", în Mungiu-Pippidi, Alin (coord.), "Doctrine politice. Concepte universale și realități românești", editura Polirom, Iași, 1998, pp. 197 – 228.
- Miroiu, Mihaela, "Feminismul ca politică a modernizării", în Mungiu-Pippidi, Alin (coord.), "Doctrine politice. Concepte universale și realități românești", ed. Polirom, Iași, 1998, pp. 252 – 274.

- Nicolescu, Valentin Quintus, "Anarhismul", în Miroiu, Mihaela (coord.), "Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact", ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 301 – 306.
- Nicolescu, Valentin Quintus, "Comunismul", în Miroiu, Mihaela (coord.), "Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact", ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 359 – 374.
- Stanciu, Mariana, "Iminența noii paradigme a bunăstării umane – un consum decent pentru toți oamenii", în Calitatea Vieții, nr. 3 - 4, 2008, pp. 246 – 267.
- Stoica, Mihnea-Simion, "Populismul în Europa. Dezvoltare istorică, discurs politic și susținători ai dreptei radicale", editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017, pp. 67 – 76.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Prezentarea structurii și cerințelor pentru seminar.</b>	Expunere din partea cadrului didactic	
<b>2. Unde ne poziționăm în spectrul ideologic? Identificare ideologică</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>3. Stânga vs. Dreapta. Conservatorism vs. Progresism (1)</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>4. Stânga vs. Dreapta. Conservatorism vs. Progresism (2)</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>5. Anarhismul, terorismul și intoleranța ideologică</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>6. Democrația și varietățile sale</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>7. Uniunea Europeană și ideologia "europenismului". Federalism vs. interguvernamentalism</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.

	interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	
<b>8. Populismul ca strategie de comunicare</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>9. Emancipare și noi identități ideologice: ecologismul</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>10. Ideologia "din supermarket": consumerismul</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>11. Ideologia în practică</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>12. Relevanța ideologiei politice în alte domenii decât cel al comunicării politice</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>13. Dincolo de ideologii politice</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Prezentări din partea studenților.	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.
<b>14. Recapitularea conceptelor relevante și a studiilor de caz</b>	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire la temele dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor	Studenții au obligația de a parcurge bibliografia indicată.

## Bibliografie

- Bell, Daniel, "The End of Ideology. On the Exhaustion of Political Ideas in the Fifties", ed. Harvard University Press, New York, 1988, pp. 393 – 407.
- Bleahu, Marcian, "Ecologia politică – Doctrina secolului XXI", în Mungiu-Pippidi, Alin (coord.), "Doctrine politice. Concepte universale și realități românești", editura Polirom, Iași, 1998, pp. 231 – 251.
- Bocancea, Sorin, "Conservatorismul", în Huzun, Eugen (coord.), "Teorii și ideologii politice", ed. Institutul European, Iași, 2013, pp. 11 – 32.
- Branea, Cristian, "Ecologismul și ideologiile verzilor", în Mihaela Miroiu (coord.), "Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact", ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 194 – 200.
- Bréchon, Pierre, "Partidele politice", ed. Eikon, Cluj-Napoca, 1999, pp. 79 – 92.
- Ciobanu, Margarita (2006), "Eurosepticismul – un fenomen invers sau doar o fobie?", *Constelații ieșene*, nr. 4, pp. 33 – 37.
- Dahl, Robert A., "Democrația și criticii ei", ed. Institutul European, Iași, 2002, pp. 62 – 67.
- Deliu, Adela (2012), "Problematika legitimității în democrație", în *Revista de Științe Politice și Relații Internaționale*, IX, 4, pp. 107 – 115.
- Dobrei, Nicolae-Emanuel, Molocea, Andreea, "Liberalismul", în Miroiu, Mihaela (coord.), "Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact", ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 49 – 54.
- Giddens, Anthony, "A treia cale. Renașterea social-democrației", ed. Polirom, București, 2001, pp. 23 – 44.
- Grugel, Jean, "Democratizarea. O introducere critică", ed. Polirom, Iași, 2008, pp. 25 – 43.
- Ionescu, Ghiță, "Politica și căutarea fericirii", ed. Bic All, București, 1999, pp. 25 – 37.
- Ioniță, Sorin, "În numele Poporului. Scurtă analiză a populismului, ieri și azi", în Mungiu-Pippidi, Alin (coord.), "Doctrine politice. Concepte universale și realități românești", editura Polirom, Iași, 1998, pp. 197 – 228.
- Miroiu, Mihaela, "Feminismul ca politică a modernizării", în Mungiu-Pippidi, Alin (coord.), "Doctrine politice. Concepte universale și realități românești", ed. Polirom, Iași, 1998, pp. 252 – 274.
- Nicolescu, Valentin Quintus, "Anarhismul", în Miroiu, Mihaela (coord.), "Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact", ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 301 – 306.
- Nicolescu, Valentin Quintus, "Comunismul", în Miroiu, Mihaela (coord.), "Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact", ed. Polirom, Iași, 2012, pp. 359 – 374.
- Stanciu, Mariana, "Iminența noii paradigme a bunăstării umane – un consum decent pentru toți oamenii", în *Calitatea Vieții*, nr. 3 - 4, 2008, pp. 246 – 267.
- Stoica, Mihnea-Simion, "Populismul în Europa. Dezvoltare istorică, discurs politic și susținători ai dreptei radicale", editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017, pp. 67 – 76.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutului disciplinei *Ideologii politice* a fost elaborat astfel încât să reflecte cele mai recente tendințe din domeniu și din dezbaterile publice, astfel cum acestea au fost identificate de specialiștii cu care Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din cadrul UBB Cluj menține un dialog constant. Acest dialog permite o înțelegere fidelă a orientării pieței, astfel încât pregătirea absolvenților să fie cât mai apropiată de cerințele cărora vor trebui să le răspundă. Totodată, au fost consultate conținuturi ale disciplinelor similare oferite de alte universități europene.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri. Evaluarea modului de expunere și a clarității exprimării nivelului de	Examen scris	50%

	cunoștințe de specialitate predate la cursuri		
10.5 Seminar/laborator	Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar.	Activitate seminar	20%
	Calitatea și claritatea folosirii conceptelor în raport cu diferite studii de caz	Examen parțial	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>La finalul semestrului studenții trebuie să facă dovada faptului că au dobândit cunoștințele teoretice de bază și că sunt capabili să le aplice în situații concrete.</p> <p>Pentru a obține nota minimă, studenții trebuie fie să realizeze foarte bine cerința de la examen, fie să realizeze foarte bine toate cerințele care țin de partea de seminar.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2019

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....