

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca                        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul                     | Administrație și Management Public                                |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Masterat  |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | <b>ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ</b>                                      |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență redusă                                    |

### 2. Date despre disciplină

|  |    |                             |   |                        |                   |                          |                |                           |  |
|--|----|-----------------------------|---|------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|---------------------------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei   |    | <b>Seminar de cercetare</b> |   |                        | Codul disciplinei | UMR2315                  |                |                           |  |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |    |                             |   | Raluca Antonie         |                   |                          |                |                           |  |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent |    |                             |   | Zolde Andrea           |                   |                          |                |                           |  |
| 2.4. Anul de studiu  | II | 2.5. Semestrul              | I | 2.6. Tipul de evaluare | C                 | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut       | Felul disciplinei DC      |  |
|  |    |                             |   |                        |                   |                          | Obligativitate | Obligatorie/ opțională DA |  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |     |                     |     |                                  |            |
|---|-----|---------------------|-----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență   | 3   | din care: 3.2. curs | 2   | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță   | 125 | din care: 3.5. SI   | 111 | 3.6. ST(7) + SF(7) + L/P         | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>   |     |                     |     |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                     |     |                                  | 50         |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                     |     |                                  | 30         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                     |     |                                  | 25         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)   |     |                     |     |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări  |     |                     |     |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități  |     |                     |     |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>   |     | <b>111</b>          |     |                                  |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>  |     | <b>125</b>          |     |                                  |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>  |     | <b>5</b>            |     |                                  |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |               |
|---|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Nu este cazul |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a colecta date</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> </ul> |
|-------------------------|---|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Vorbitul în public și abilități de prezentare</li> <li>• Analiza și sinteza</li> <li>• Prezentarea datelor</li> <li>• Utilizarea tehnologiei interactiv</li> </ul> |
|-------------------------|--|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Acest curs este o introducere generală în metodele de cercetare socială și va acoperi patru teme: bazele științelor sociale, design de cercetare, colectare de date, precum și analiza datelor. În discutarea fiecărui subiect, vom lua în considerare, de asemenea, implicațiile etice ale cercetării sociale. Cercetarea socială reprezintă un set de cunoștințe și abilități practice. Prin urmare, abordarea noastră va fi hands-on de la bun început.                |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să formuleze întrebări bune de cercetare și proiectare de cercetare corespunzătoare.</li> <li>2. Să colecteze date proprii folosind o varietate de metode.</li> <li>3. Să analizeze atât date calitative, cât și cantitative cu ajutorul calculatorului</li> <li>4. Să evalueze în mod critic propriile cercetări și pe cele ale altor oameni de știință.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. SI  | Metode de predare  | Observații |
|--|--|------------|
| <b>Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice</b><br>Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile; validitate și fidelitate; cantitativ și calitativ  | Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.   | SI 5%      |
| Generarea de Ipoteze și teorii, identificarea și selectarea subiectelor de cercetare (Ipoteze, Teorii, Cum alegem o temă de cercetare)   | Idem   | SI 5%      |
| Conceptualizarea și măsurare (Variabile, Concepte și de măsurare, Niveluri de măsurare Unitățile de analiză, Validitatea și fidelitatea)   | Idem   | SI 5%      |
| <b>Modulul II. Metode de colectare a datelor</b><br>Colectarea datelor (De ce avem nevoie de date?, Metode de colectare a datelor, Eșantionare)  | Idem   | SI 15%     |
| Experimente și gândire experimentală   | Idem   | SI 15%     |
| Interviul I (Despre divizarea calitativ/ cantitativ, interviul nestructurat și semistructurat, Focus grupul), Interviul II (Interviul structurat), observarea comportamentului (Observația participativă, Observația directă și indirectă)   | Idem   | SI 15%     |
| <b>Modulul III. Analiza datelor</b><br>Analiza de documente (Analiza interpretativă, Analiza discursului, Analiza de conținut), Integrare și opinie (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor multiple, Surse de date, Calitatea datelor), Documentarea (Cum să citim? Cum să citim pentru a ne documenta? Sisteme de citare), Cercetarea pe baza datelor disponibile (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor, multiple), Procesul Cercetării Sociale (Problemele sociale v. probleme de cercetare, strategii de bază de cercetare, Literatura de specialitate, Etica în cercetarea socială) | Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences). | SI 15%     |
| Unitatea 2. Analiza secundară a datelor, (Analiza secundară a  | Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.   | SI 20%     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| datelor, Cercetări longitudinale și transversale), Analiza datelor folosind SPSS   | Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences). |  |
| <b>Modulul IV. Elaborarea lucrărilor științifice</b>   | Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.                                      | SI 5%  |
| <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID.</li> <li>2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010</li> <li>3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001</li> <li>4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005</li> <li>5. Rotariu, Traian, Petru Iluș, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997</li> <li>6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000</li> <li>7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012</li> <li>8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012</li> </ol> |   |  |
| <b>8.2. ST</b>   | Metode de predare-învățare  | Observații   |
| Tema 1: Consta în identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.  | Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate   | Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online. |
| Tema 2: pregătirea unei propuneri de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.   | Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate   | Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online. |
| <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID.</li> <li>2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010</li> <li>3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001</li> <li>4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005</li> <li>5. Rotariu, Traian, Petru Iluș, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997</li> <li>6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000</li> <li>7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012</li> <li>8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012</li> </ol>   |   |  |
| <b>8.3. SF</b>   | Metode de transmitere a informației   | Observații   |
| Explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică.<br>Prezentarea noțiunilor de bază ale cercetării științifice - teorii, ipoteze, variabile, validitate și fidelitate, diferența cantitativ – calitativ, operaționalizarea, scale, niveluri de măsurare, obiectivele și etapele unei cercetări.<br>Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – observația, experimentul, sondajul de opinie, interviul, analiza documentelor, studiul de caz.   | Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.               |  |
| Prezentarea principalelor aspecte ce vizează analiza datelor – analiza calitativă a datelor, analiza cantitativă a datelor (analiza univariată, analiza bivariată).<br>Explicarea utilizării programului SPSS în analiza datelor – introducerea și transformarea datelor,  | Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.               |  |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| prezentarea datelor, testarea ipotezelor – asocierea, compararea mediilor, regresia liniară, corelația.<br>Prezentarea principalelor aspecte legate de elaborarea unei lucrări științifice precum structura și redactarea unei lucrări științifice.   | Prezentare power-point a unor date și analize de date realizate în programul SPSS pentru înțelegerea anumitor proceduri de prelucrare a datelor. |            |
| Bibliografie:<br>1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID.<br>2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010<br>3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001<br>4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005<br>5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997<br>6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000<br>7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012<br>8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012 |  |            |
| <b>8.4. L/P</b>   | Metode de predare-învățare   | Observații |
| Nu este cazul   |  |            |
| Bibliografie: Nu este cazul   |  |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Acest curs este construit pentru a explica și exemplifica utilizarea Evaluării în organizațiile publice.
- Seminarul de cercetare este un domeniu relativ nou de practică în administrația publică românească. Noi cunoștințe și instrumente pot fi de utile din acest punct de vedere practicienilor din domeniu.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare   | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--|-------------------------------|
| <b>10.4. SI (curs)</b>  | Înțelegerea și capacitatea de a aplica noțiunile de bază ce vizează cercetarea socială.   | Proiect de cercetare incarcat pe platforma MOODLE  | 70%                           |
| <b>10.5. ST /L/ P</b>   | Capacitatea de a efectua măsurare în științele sociale, de a formula definiții operaționale și de a identifica metode de cercetare potrivite pentru conceptele utilizate.   | Tema 1: identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.  | 15%                           |
|   | Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor, dar și de concepere a unui instrument (unde este cazul).<br>Capacitatea de a analiza și prezenta corect datele obținute precum și de a testa ipoteze de cercetare. | Tema 2: o propunere de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat. | 15%                           |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b><br>Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5. |   |  |                               |

Coordonator de disciplină  
Antonie Raluca

Tutore de disciplină  
Zolde Andrea

Data  
1 octombrie 2020

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lect. univ. dr. Bogdan Moldovan