

• FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

• 1.1. Instituția de învățământ sup	• Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	• Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
• 1.3. Departamentul	• Departamentul de Științe administrative
1.4. Domeniul de studii	• Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	• Masterat
• 1.6. Programul de studii / Calificarea	• Politici de sănătate și management sanitar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Legislație în sănătate/ <i>Public Health Law</i>					
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Ranta Ana			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator				Lect. univ. dr. Ranta Ana			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore pe semestru	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					96 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					3
Alte activități					5

3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	96	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	132	
3.9. Numărul de credite	6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Înscrierea a unui număr minim de studenți
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Conform regulamentului Univesității Babeș-Bolyai, studenții trebuie să participe la 75% din seminarii

6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p>	<p>Cunoștințe: Cunoașterea aprofundată și înțelegerea conceptelor eticii și ale deontologiei profesionale specifice administrației publice, inclusiv a sistemului sanitar; Absolventul va:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integra în cunoștințele sale principiile de etică și deontologie profesională. ● Aprofunda strategiile și politicile de sănătate publică existente pentru buna înțelegere a conceptelor de etică și deontologie profesională. ● Cunoaște legislația existentă la nivel național și internațional referitoare la etica și deontologia profesională în sistemul sanitar. <p>Utilizarea cunoștințelor de specialitate în explicarea și interpretarea adecvată a conceptelor specifice administrației publice și sănătății publice în contexte mai largi asociate domeniului; Absolventul va:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Deține cunoștințe de specialitate în domeniul administrației publice și sănătății publice. ● Distinge conceptele specifice administrației publice și cele sănătății publice. ● Înțelege și va putea comunica publicului extern bunile practici pentru dezvoltarea și implementarea programelor, a strategiilor și a politicilor de sănătate publică. <p>Aptitudini: Cunoașterea aprofundată și înțelegerea conceptelor eticii și ale deontologiei profesionale specifice administrației publice, inclusiv a sistemului sanitar; Absolventul va:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza integrat principiile de etică și deontologie profesională în realizarea activităților. ● Dezvolta și implementa programe noi, precum și a unor strategii și politici de sănătate publică pentru buna înțelegere a conceptelor de etică și deontologie profesională. ● Se va asigura de aplicarea principiilor de etică și deontologie profesională la nivelul tuturor deciziilor. <p>Utilizarea cunoștințelor de specialitate în explicarea și interpretarea adecvată a conceptelor specifice administrației publice și sănătății publice în contexte mai largi asociate domeniului; Absolventul va:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza metode noi în explicarea și transferul cunoștințelor noi de specialitate în contexte mai largi. ● Interpreta adecvat conceptele specifice administrației publice și sănătății publice publicului extern. ● Transfera bunile practici pentru dezvoltarea și implementarea programelor, a strategiilor și a politicilor de sănătate publică la nivel local și/sau național.
<p>Competențe transversale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale complexe, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; ● Identifica și accesa resursele și a modalitățile de formare, respectiv de dezvoltare profesională și personală, în scopul inserției și al adaptării la cerințele pieței muncii;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1. Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Creșterea înțelegerii studenților asupra dreptului la sănătate și a legilor și a eticii privind acest drept fundamental al omului.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicarea rațiunilor pentru justificarea rolului central al statului în dezvoltarea politicilor din domeniul sănătății. ● Înțelegerea conceptelor de advocacy și lobby și modalitățile de utilizare ale acestora pentru influențarea procesului de dezvoltare a politicilor de sănătate.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea critică a problemelor de sănătate la nivel mondial în relație cu drepturile omului. • Înțelegerea metodelor de explorare a sănătății ca drept fundamental al omului.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea contextului, structurilor și a agențiilor care leagă conceptele de sănătate și drepturile omului.</p> <p>Oportunitatea de dezvoltarea a unei gândiri critice și analitice în ceea ce privește drepturile omului.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea și importanța legislației în sănătate.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
2. Modele legislative.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
3. Legislație în sănătate la nivel internațional, regional și național.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
4. Legislație în sănătate publică la nivel European.		
5. Dreptul la servicii de sănătate: cadrul legal la nivel național și European. Obligațiile statului și responsabilitățile profesioniștilor din domeniul sănătății.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
6. Drepturile și obligațiile pacienților (legislația românească și Carta Europeană a Drepturilor Pacientului) I.		
7. Rolul instituțiilor statului și a grupurilor de interese în dezvoltarea și implementarea noii legislații de sănătate.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
8. Limitări ale drepturilor omului legate de serviciile de sănătate.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor	

	exemple.	
9. Metode de cercetare a drepturilor la servicii de sănătate: evaluarea impactului asupra drepturilor omului (Human rights impact assessment - HRIA).	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
10. Formele de răspundere ale furnizorilor de servicii medicale/personalului medical.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
11. Legislația europeană privind sănătatea - jurisprudența CEDO.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
12. Legislația europeană privind sănătatea 2 - jurisprudența CJUE.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	
<p>Bibliografie:</p> <p>Buse K, Mays N, Walt G. Making Health Policy. Second Edition (2012)</p> <p>Dye T. Understanding Public Policy. Eight Edition, 1995.</p> <p>Majchrzak A, Markus LM. Methods for Policy Research. Second Edition (2014).</p> <p>Bardach E. A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold path to more effective problem solving. Fourth Edition, 2012.</p> <p>Bell E. Research for Health Policy. Oxford University Press, 2010.</p> <p>Hervey, T.K. and McHale, J.V. (2004) Health law and the European Union. Cambridge University Press: Cambridge (Chapter 1)</p> <p>Gostin, L.O. (2000) Public Health Law in a New Century. Part I: Law as a Tool to Advance the Community's Health. JAMA 283:2837-2841</p> <p>Gostin, L.O. (2000) Public Health Law in a New Century. Part III: Public Health Regulation: A Systematic Evaluation. JAMA 283:3118-3122</p> <p>Schäfer W, Kroneman M, Boerma W, van den Berg M, Westert G, Devillé W and van Ginneken E. The Netherlands: Health system review. Health Systems in Transition, 2010; 12(1):1-229.</p> <p>Barros P, Machado S, Simões J. Portugal: Health system review. Health Systems in Transition, 2011, 13(4):1-156.</p> <p>Vlădescu C, Scîntee G, Olsavszky V, Allin S and Mladovsky P. Romania: Health system review. Health Systems in Transition, 2008; 10(3): 1-172.</p> <p>Anell A, Glengård AH, Merkur S. Sweden: Health system review. Health Systems in Transition, 2012, 14(5):1-159.</p> <p>Seán Boyle: United Kingdom (England): Health system review. Health Systems in Transition, 2011; 13(1):1-486.</p>		
8.2. Seminar/ laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. Definirea și importanța legislației în sănătate.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	

2. Modele legislative.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
3. Legislație în sănătate la nivel internațional, regional și național.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
4. Legislație în sănătate publică la nivel European.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
5. Dreptul la servicii de sănătate: cadrul legal la nivel național și European. Obligațiile statului și responsabilitățile profesioniștilor din domeniul sănătății.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
6. Drepturile și obligațiile pacienților (legislația românească și Carta Europeană a Drepturilor Pacientului) I.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
7. Rolul instituțiilor statului și a grupurilor de interese în dezvoltarea și implementarea noii legislații de sănătate.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
8. Limitări ale drepturilor omului legate de serviciile de sănătate.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
9. Metode de cercetare a drepturilor la servicii de sănătate: evaluarea impactului asupra drepturilor omului (Human rights impact assessment - HRIA).	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
10. Formele de răspundere ale furnizorilor de servicii medicale/personalului medical.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale	

	proiectelor / temelor de seminar	
11. Legislația europeană privind sănătatea - jurisprudența CEDO.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	
12. Legislația europeană privind sănătatea 2 - jurisprudența CJUE.	Analiza termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, rezolvarea de exerciții, discuții ale proiectelor / temelor de seminar	

Bibliografie:

Buse K, Mays N, Walt G. Making Health Policy. Second Edition (2012)

Dye T. Understanding Public Policy. Eight Edition, 1995.

Majchrzak A, Markus LM. Methods for Policy Research. Second Edition (2014).

Bardach E. A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold path to more effective problem solving. Fourth Edition, 2012.

Bell E. Research for Health Policy. Oxford University Press, 2010.

Hervey, T.K. and McHale, J.V. (2004) Health law and the European Union. Cambridge University Press: Cambridge (Chapter 1)

Gostin, L.O. (2000) Public Health Law in a New Century. Part I: Law as a Tool to Advance the Community's Health. JAMA 283:2837-2841

Gostin, L.O. (2000) Public Health Law in a New Century. Part III: Public Health Regulation: A Systematic Evaluation. JAMA 283:3118-3122

Schäfer W, Kroneman M, Boerma W, van den Berg M, Westert G, Devillé W and van Ginneken E. The Netherlands: Health system review. Health Systems in Transition, 2010; 12(1):1-229.

Barros P, Machado S, Simões J. Portugal: Health system review. Health Systems in Transition, 2011, 13(4):1-156.

Vlădescu C, Scintee G, Olsavszky V, Allin S and Mladovsky P. Romania: Health system review. Health Systems in Transition, 2008; 10(3): 1-172.

Anell A, Glengård AH, Merkur S. Sweden: Health system review. Health Systems in Transition, 2012, 14(5):1-159.

Seán Boyle: United Kingdom (England): Health system review. Health Systems in Transition, 2011; 13(1):1-486.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și competențele acumulate pe durata acestui curs vor facilita înțelegerea studenților asupra procesului de legislativ și asupra legislației în sănătate și a limitărilor dreptului la sănătate a persoanelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul în care studenții dobândesc în mod corect conceptele și noțiunile prezentate la curs Abilitatea de a folosi aceste concepte în probleme specifice sănătății publice	Examen scris	40%
10.5. Seminar/ laborator	Proiect de seminar	Proiect de seminar	60%
10.6. Standard minim de performanță			

Pentru a absolvi cu succes acest curs, studenții trebuie să dovedească cunoștințe aprofundate asupra legislației și politicilor de sănătate. De asemenea, studenții trebuie să dobândească o gândire critică asupra sistemelor și persoanelor interesate implicate în dezvoltarea legislației și a politicilor de sănătate, pentru a fi capabili să analizeze astfel de politici și să conducă activități de advocacy și lobby pentru influențarea/ameliorarea procesului și/sau a conținutului acestor politici și legi.

Data completării

20.12.2023

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Ana Ranta



Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ.dr. Ana Ranta



Data avizării în departament

5.02.2024

Semnătura directorului de departament

Lector Univ. Dr. Marius Ionuț Ungureanu

