

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Administrație și Management Public
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ</b>
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sistem constituțional și instituții politice</b>	Codul disciplinei ULR2206	URL ULR2206
2.2 Titularul activităților de curs - Coordonatorul de disciplină	Lector univ.dr. Cynthia Carmen Deaconescu		
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect - asistent	Lector univ.dr. Cynthia Carmen Deaconescu		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Felul disciplinei DD
			Obligativitate Obligatorie/Optională DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	6	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore pe semestru - forma Învățământ la distanță	175	Din care: 3.5 SI	91	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (-)	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					43
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					42
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	133				
3.8 Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	175				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu e cazul

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sa înțeleagă conceptele fundamentale;</li> <li>-sa fie familiarizați cu principalele teorii si abordări ale disciplinei;</li> <li>- sa fi asimilat principalele tehnici de analiza critica a mecanismelor constitutionale si institutiilor politice</li> <li>-sa fie capabili să realizeze o cercetare asupra mecanismelor constitutionale si institutiilor politice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitati de evaluare a literaturii de specialitate</li> <li>- abilitati de prezentare</li> <li>- autonomia in invatare</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul isi propune dezvoltarea și detalierea unor conceptelor teoretice de baza referitoare la procedurile constituționale in cadrul institutiilor politice si interacțiunile de natura constituționala ale acestora în cadrele statului de drept. De asemenea, cursul urmareste formarea abilitatilor de analiza critica a fenomenelor constitutionale, prin aprofundarea unor concepte teoretice de baza referitoare la institutiile politice si interacțiunile constitutionale dintre acestea. Studiul diferitelor abordari teoretice exprimate in literatura de specialitate urmareste, pe langa familiarizarea la nivel conceptual, si verificarea fezabilitatii diverselor teorii analizate prin raportarea lor la cazuri practice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza și dezbaterea critica a procedurilor constitutionale din cadrul institutiilor politice și interacțiunile constitutionale ale acestora, in sistemul politic românesc</li> <li>- Dezvoltarea abilitatilor de operationalizare cu aparatul metodologic specific in analiza procedurilor constitutionale in Romania.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 AI, SI	Metode de predare	Observații
<b>Modulul I – Puterea Legislativă</b> Organizarea internă a celor două Camere. Mandatul parlamentar. Actele Parlamentului. Teoria Constituției. Procedura legislativă. Controlul parlamentar. Mijloace de acțiune și control reciproc între puterea legislativă și puterea executivă.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului	25% SI
<b>Modulul II – Puterea Executivă</b> Guvernul. Atribuțiile Guvernului. Actele Guvernului. Presedintele. Atribuțiile Presedintelui. Actele Presedintelui.	idem	25% SI
<b>Modulul III – Puterea judecătorească.</b> Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania. Instancele judecatoresti. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii.	idem	25% SI

<p><b>Avocatul Poporului.</b> Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercițarea atribuțiilor.</p>		
<p><b>Modulul IV – Curtea Constituțională.</b> Structura Curtii constitutionale. Statutul judecătorului la Curtea Constituțională. Atribuțiile Curtii Constituționale. Controlul de constituționalitate á priori. Controlul constituționalității tratatelor sau altor acorduri internaționale. Controlul constituționalității Regulamentelor Parlamentului. Excepția de neconstituționalitate. Soluționarea conflictelor juridice de natură constituțională între autorități. Alte atribuții ale Curtii Constituționale.</p>	idem	25% SI
<p><b>Bibliografie:</b>          Suportul de curs <i>Sistem constituțional românesc</i> este disponibil pe platforma de e-learning / Moodle a FSPAC (inclusiv alte materiale de curs suplimentare);          Ionescu C., <i>Tratat de drept constituțional contemporan</i>, ed. a 3-a, București: CH Beck, 2019; Ionescu C., <i>Drept constituțional comparat</i>, București: C.H.Beck, 2008; Dan Claudiu Danisor, <i>Drept constituțional și instituții politice vol. I - Teoria generală – Tratat</i>, București: C.H.Beck, 2007; Iancu G., <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, București: C.H. Beck, 2014, ed. a III-a; Deleanu I., <i>Instituții și proceduri constituționale, în dreptul român și comparat</i>, București: C.H.Beck, 2006; Boc E., Curt C., <i>Instituții politice și constituționale în România</i>, Cluj-Napoca: Accent, 2012; Ionescu C., <i>Tratat de drept constituțional contemporan</i>, ed. a 2-a, București: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., <i>Constituția României revizuită – comentarii și explicații</i> -, București: All Beck, 2004; Draganu T., <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, București: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, ed. a xii-a, București: C.H.Beck, 2005, 2006; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., <i>Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii</i>, București: Rosetti, 2004; Iancu G., <i>Drept electoral</i>, București: C.H.Beck, 2012.</p>		
8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
<p><b>Modulul I – Puterea Legislativă</b>  <b>Modulul II - Puterea Executivă</b>  <i>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie și materialele suplimentare furnizate pe pagina Moodle.</i>          Discuție introductivă privind sistemul constituțional românesc. Concepte de bază privind puterea legislativă și puterea executivă. Organizarea internă a celor două Camere. Mandatul parlamentar. Actele Parlamentului. Teoria Constituției. Procedura legislativă. Controlul parlamentar. Mijloace de acțiune și control reciproc între puterea legislativă și puterea executivă. Guvernul. Atribuțiile Guvernului. Actele Guvernului. Președintele. Atribuțiile Președintelui. Actele Președintelui.</p>	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz	3 ore
<p><b>Modulul III – Puterea judecătorească.</b>  <b>Avocatul Poporului.</b>  <b>Modulul IV – Curtea Constituțională.</b>  <i>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie și materialele</i></p>	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz	3 ore

<p><i>suplimentare furnizate pe pagina Moodle.</i></p> <p>Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania.  Instantele judecatoresti. Ministerul Public.  Consiliul Superior al Magistraturii.  Numirea și rolul Avocatului Poporului.  Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercițarea atribuțiilor.  Structura Curtii constitutionale. Statutul judecatorului la Curtea Constitutională.  Atribuțiile Curtii Constitutionale.  Controlul de constitutionalitate á priori.  Controlul constitutionalitatii tratatelor sau altor acorduri internationale.  Controlul constitutionalitatii Regulamentelor Parlamentului.  Exceptia de neconstitucionalitate.  Solutionarea conflictelor juridice de natura constitutională intre autoritati.  Alte atributii ale Curtii Constitutionale.</p>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Supportul de curs Sistem constituțional românesc este disponibil pe platforma de e-learning / Moodle a FSPAC (inclusiv alte materiale de curs suplimentare);</p> <p>Ionescu C., Tratat de drept constituțional contemporan, ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Ionescu C., Drept constituțional comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2008; Dan Claudiu Danisor, Drept constituțional si institutii politice vol. I - Teoria generală – Tratat, Bucuresti: C.H.Beck, 2007; Iancu G., Drept constituțional si institutii politice, Bucuresti: C.H. Beck, 2014, ed. a III-a; Deleanu I., Institutii si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, Bucuresti: C.H.Beck, 2006; Boc E., Curt C., Institutii politice si constitutionale in Romania, Cluj-Napoca: Accent, 2012; Ionescu C., Tratat de drept constituțional contemporan, ed. a 2-a, Bucuresti: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constitutia Romaniei revizuita – comentarii si explicatii -, Bucuresti: All Beck, 2004; Draganu T., Drept constituțional si institutii politice, Bucuresti: Lumina-Lex, 2000; Muraru I., Tanasescu S., Drept constituțional si institutii politice, ed. a xii-a, Bucuresti: C.H.Beck, 2005, 2006; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constitutiei Romaniei, explicatii si comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004; Iancu G., Drept electoral, Bucuresti: C.H.Beck, 2012.</p>		
<p><b>8.3. TC</b></p>	<p>Metode de transmitere a informației</p>	<p>Observații</p>
<p>Tema de control nr. 1 – lucrare de cercetare – partea I. Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a conceptelor teoretice de mai jos, răspunzând argumentat la toate întrebările pentru lucrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-funcția legislativă a Parlamentului; prezentarea unui scurt studiu de caz</li> <li>- mijloace de acțiune și control reciproc ale puterii legislative asupra puterii executive și ale puterii executive asupra puterii legislative; prezentarea unui scurt studiu de caz</li> </ul>	<p>Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări – suport de curs. De asemenea, se pot cere clarificări, etc.</p>	<p>Calendar disciplină: 10 h</p>
<p>Tema de control nr. 2 – lucrare de cercetare – partea II. Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a conceptelor teoretice de mai jos,</p>	<p>Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări –</p>	<p>Calendar disciplină: 10 h</p>

răspunzând argumentat la toate întrebările pentru lucrare: -rolul Consiliului Superior al Magistraturii în independența puterii judecătorești; instrumente constituționale de asigurare a independenței justiției; - rolul și prerogativele justiției constituționale; prezentarea unui scurt studiu de caz	suport de curs. De asemenea, se pot cere clarificări, etc.	
Bibliografie: Suportul de curs Sistem constituțional românesc este disponibil pe platforma de e-learning / Moodle a FSPAC (inclusiv alte materiale de curs suplimentare); Toate sursele de documentare sunt indicate în bibliografia indicată în materialele încărcate pe Moodle, pentru fiecare tema.		
<b>8.4 AA</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: nu este cazul		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune analiza în profunzime a instituțiilor politice și a mecanismelor constituționale din România. Conceptele specifice înșuite în cadrul cursului vor fi utilizate pentru analiza critică a unor fenomene concrete specifice domeniului. De asemenea, cursul înglobează cele mai noi orientări paradigmatică întâlnite în domeniul de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 AI, SI</b>	Evaluarea nivelului de înțelegere a cunoștințelor de specialitate. Se va urmări capacitatea de dezbate argumentat teme specifice sistemului constituțional românesc, pe baza conceptelor și cercetărilor din domeniu.	Examen scris (de tip lucrare, cu întrebări închise și deschise).  Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de teme discutate la curs.	80%
<b>10.5 TC</b>	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii (studiu de caz); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema de control nr. 1.	10%
	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii (studiu de caz); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema de control nr. 2.	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			

Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme reale ale sistemului constituțional, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme reale ale sistemului constituțional argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

Studentii trebuie să respecte următoarele reguli:

"Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa [https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod\\_etic\\_studenti.pdf](https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etic_studenti.pdf)."

Studentii care vor plagia sau se vor angaja în fraudă academică vor primi nota 1 și vor fi subiecți aplicării sancțiunilor prevăzute de Codul Etic.

Ghidati-vă după următoarele criterii:

Lucrul în grup neaprobat de titularul de curs constituie fraudă academică.

Prezentarea unei lucrări scrise de altcineva ca fiind propria muncă, este plagiat.

Folosirea de materiale sau surse neautorizate la examene înseamnă înșelăciune.

Prezentarea de lucrări prezentate la alte cursuri sau cursuri fără permisiune constituie fraudă academică.

Fraudă la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

Studentii cu dizabilități sunt rugați să anunțe cadrul didactic la începutul programului academic, la adresa de mail [curt@fspac.ro](mailto:curt@fspac.ro).

Data	Coordonator de disciplină	Tutore de disciplină
	Lect. univ. dr. Cynthia Carmen Deaconescu	Lect. univ. dr. Cynthia Carmen Deaconescu

Responsabil de studii ID/IFR,

Conf. univ.dr. Bianca Veronica Radu