

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Jurnalism și Media Digitală
1.4. Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Jurnalism
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Orientare în carieră			Codul disciplinei	ULR3209			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				CS III Claudia Chiorean					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				CS III Claudia Chiorean					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs:	0			3.3. seminar/ laborator/ proiect:	3
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI	0	3.6. AT (12) + TC (30) + AA (0)	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							26
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	58						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS × 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințele dobândite în urma studierii: curriculum	[se
4.2. de competențe	Utilizarea PC	[se

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării</p> <p>C2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC)</p> <p>C4. Managementul informației de presă</p> <p>C5. Identificarea și utilizarea elementelor specifice de deontologie și responsabilitate socială a jurnalistului</p> <p>C6. Producția unui conținut jurnalistic</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii. • Rezolvarea în mod realist a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. • Dezvoltarea rețelelor profesionale, stabilirea de contacte pentru a menține fluxul de informații, stabilirea de relații de afaceri și utilizarea diferitelor canale de comunicare profesională. • Crearea de soluții la probleme complexe și slab definite referitoare la utilizarea proceselor colaborative și co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoaștere prin instrumente și tehnologii digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea carierei, interesele profesionale, abilităților, valorilor personale și de muncă, opțiunilor de carieră sau luarea deciziei cu scopul de a realiza un plan de carieră funcțional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea intereselor profesionale, a abilităților, valorilor personale și de muncă; • Explorarea profesiilor specifice programelor de studii; • Explorarea traseelor educaționale specifice programelor de studii; • Familiarizarea cu cele mai eficiente metode de auto-prezentare în contextul căutării unui loc de muncă; • Identificarea propriului potențial de antreprenor; • Familiarizarea cu oportunitățile de angajare oferite de piața muncii.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Identificarea intereselor profesionale, a abilităților, valorilor personale și de muncă	Aplicare Test Holland Tableta valorilor	
2. Importanța procesului de autocunoaștere în cariera. Metode de auto-prezentare (realizarea analizei SWOT personale)	Interpretarea rezultatelor testelor	
3. Portofoliu de carieră: CV	Expunere Demonstrare	
4. Portofoliu de carieră: Scrisoare de intenție, scrisoare de recomandare, aplicație pentru burse	Expunere Studiu de caz	
5. Portofoliu de carieră: Plan de cariera.	Interviu Studiu de caz	
6. Profesii specifice programelor de studii.	Dezbateri Studiu de caz Interviu	
7. Trasee educaționale specifice programelor de studii	Dezbateri Studiu de caz Interviu	
8. Interviu de angajare	Dezbateri Studiu de caz Interviu	
9. Evenimente de networking	Dezbateri Studiu de caz Interviu	
10. Întâlniri cu angajatorii	Dezbateri Studiu de caz Interviu	
11. Întâlniri cu angajatorii	Dezbateri	

	Studiu de caz Interviu	
12. Întâlniri cu angajatorii	Dezbateri Studiu de caz Interviu	
13. Întâlniri cu angajatorii	Dezbateri Studiu de caz Interviu	
14. Prezentarea portofoliilor de cariera	Evaluative	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Detesan, A. și C. Fiscuci (2004). Orientarea școlară și profesională, Cluj-Napoca: Grinta</u> • <u>Holland, J. L. (1959). 'A theory of vocational choice', Journal of Counseling Psychology, 6, pp. 35-45</u> • <u>Johns, Gary (1998). Comportament organizațional. București: Editura Economică</u> • <u>Lemeni, G și M. Miclea (2010). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, Cluj-Napoca: ASCR</u> • <u>Pavelea, A. (2013). Orientarea în carieră a studenților (suport de curs), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Cluj-Napoca</u> • <u>Schein, E. H. (1996). 'Career anchors revisited: Implications for career development in the 21st century', The Academy of Management Executives, 10, pp. 80-88</u> • <u>Sonnenfeld, J.A. ; Peiperl, M. A. (1988). 'Staffing policy as a strategic response: a typology of career system', The Academy of Management Review, 4 (oct. 1988), pp. 588-600</u> • <u>Super, D. E. (1980). 'A life-space, life-span approach to career development', Journal of Vocational Behavior, 16, pp. 282-298</u> • <u>Savickas, M. & Porfeli, E. (2015) The Career Adapt-Abilities Scale + Cooperation Scale:</u> • <u>http://www.vocopher.com/ms/cmhc/CAAS+C.pdf</u> • <u>Savickas, M.L., Hartung, P. (2012). Career Construction Interview: http://www.vocopher.com/CSI/CCI.pdf</u> • <u>CEDEFOP (2016). Labour market information and guidance. Research paper. Luxembourg: Publications Office of the European Union: https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-andresources/publications/5555.%20Accessed%202017-02-15</u> 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Portofoliu de cariera.	Expunere. Exercițiu.	
2. Profesii specifice programului de studiu. Trasee educationale. Întâlnire cu angajatorii.	Explorare. Dezbateri.	
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Realizarea portofoliului de cariera cu stabilirea a cel puțin 2 trasee de cariera.	colocviu	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculum programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Portofoliu de cariera	1. Testul RIASEC, 2. Testul valorilor, 3. Analiza SWOT, 4. CV, 5. Scrisoare de intenție, 6. Aplicație de bursa, 7. Trasee educationale, 8. Lista profesiilor vizate, 9. Planul de Cariera.	
10.5. TC / AA			
10.6. Standard minim de performanță			

Pentru a promova disciplina, studenții sunt obligați să participe la cel puțin 50% din activitate, să realizeze și să prezinte planul de carieră.
Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa <https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente>

Coordonator de disciplină
.....

Tutore de disciplină/
.....

Data
13.09.2024

Director de studii ID/IFR,
Lect. univ. dr. George Prundaru