

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Administrație și Management Public
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ</b>
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sistem constituțional românesc</b>	Codul disciplinei	URL					
2.2 Titularul activităților de curs - Coordonatorul de disciplină	Lector univ.dr. Cynthia Carmen Deaconescu (Curt)							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect - asistent	Lector univ.dr. Cynthia Carmen Deaconescu (Curt)							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/Optională DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore pe semestru - forma Învățământ la distanță	100	Din care: 3.5 SI	72	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (-)	28
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual			72		
3.8 Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			100		
3.9 Numărul de credite			4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, <a href="https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/">https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/</a>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu e cazul

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sa înțeleagă conceptele fundamentale;</li> <li>-sa fie familiarizați cu principalele teorii si abordări ale disciplinei;</li> <li>- sa fi asimilat principalele tehnici de analiza critica a mecanismelor constitutionale si institutiilor politice</li> <li>-sa fie capabili să realizeze o cercetare asupra mecanismelor constitutionale si institutiilor politice</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitati de evaluare a literaturii de specialitate</li> <li>- abilitati de prezentare</li> <li>- autonomia in invatare</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul isi propune dezvoltarea și detalierea unor conceptelor teoretice de baza referitoare la procedurile constituționale in cadrul institutiilor politice si interactiunile de natura constituționala ale acestora în cadrele statului de drept. De asemenea, cursul urmareste formarea abilitatilor de analiza critica a fenomenelor constituționale, prin aprofundarea unor concepte teoretice de baza referitoare la institutiile politice si interactiunile constituționale dintre acestea. Studiul diferitelor abordari teoretice exprimate in literatura de specialitate urmareste, pe langa familiarizarea la nivel conceptual, si verificarea fezabilitatii diverselor teorii analizate prin raportarea lor la cazuri practice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza si dezbaterea critica a procedurilor constituționale din cadrul institutiilor politice și interactiunile constituționale ale acestora, in sistemul politic românesc</li> <li>- Dezvoltarea abilitatilor de operationalizare cu aparatul metodologic specific in analiza procedurilor constituționale in Romania.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare	Observații
<b>Modulul I – Puterea Legislativă</b> Organizarea internă a celor două Camere. Mandatul parlamentar. Actele Parlamentului. Teoria Constituției. Procedura legislativă. Controlul parlamentar. Mijloace de acțiune și control reciproc între puterea legislativă și puterea executivă.	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului	25% SI
<b>Modulul II – Puterea Executivă</b> Guvernul. Atribuțiile Guvernului. Actele Guvernului. Presedintele. Atribuțiile Presedintelui. Actele Presedintelui.	idem	25% SI
<b>Modulul III – Puterea judecătorească.</b> Principiile organizarii si functionarii puterii judecatoresti in Romania. Instancele judecatoresti. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii. <b>Avocatul Poporului.</b> Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercitarea atribuțiilor.	idem	25% SI
<b>Modulul IV – Curtea Constituțională.</b> Structura Curtii constituționale. Statutul judecatorului la Curtea Constituționala. Atribuțiile Curtii Constituționale. Controlul de constituționalitate á priori.	idem	25% SI

<p>Controlul constituționalității tratatelor sau altor acorduri internaționale. Controlul constituționalității Regulamentelor Parlamentului. Excepția de neconstituționalitate Solutionarea conflictelor juridice de natură constituțională între autorități. Alte atribuții ale Curții Constituționale.</p>		
<p><b>Bibliografie:</b> Suportul de curs <i>Sistem constituțional românesc</i> este disponibil pe platforma de e-learning / Moodle a FSPAC (inclusiv alte materiale de curs suplimentare); Ionescu C., <i>Tratat de drept constituțional contemporan</i>, ed. a 3-a, București: CH Beck, 2019; Boc E., <i>Instituții politice și constituționale în România</i>, Note și schițe de curs, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană 2018 e-book; Deleanu I., <i>Instituții și proceduri constituționale, în dreptul roman și comparat</i>, București: C.H.Beck, 2006; Iancu G., <i>Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale în România</i>, București: All Beck, 2003; Ionescu C., <i>Tratat de drept constituțional contemporan</i>, ed. a 3a, București: CH Beck, 2019; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tănăsescu S., <i>Constituția României revizuită – comentarii și explicații</i>, București: All Beck, 2004; Drăganu T., <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, București: Lumina-Lex, 2000; c, 2005, 2006; Ionescu C., <i>Drept constituțional comparat</i>, București: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., <i>Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii</i>, București: Rosetti, 2004; Ioan Muraru , Elena Simina Tănăsescu, <i>Drept constituțional și instituții politice. Vol. I, II, ediția a 15-a</i>, 2016.</p>		
8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
<p><b>Modulul I – Puterea Legislativă</b> <b>Modulul II - Puterea Executivă</b> <i>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie și materialele suplimentare furnizate pe pagina Moodle.</i> Discuție introductivă privind sistemul constituțional românesc. Concepte de bază privind puterea legislativă și puterea executivă. Organizarea internă a celor două Camere. Mandatul parlamentar. Actele Parlamentului. Teoria Constituției. Procedura legislativă. Controlul parlamentar. Mijloace de acțiune și control reciproc între puterea legislativă și puterea executivă. Guvernul. Atribuțiile Guvernului. Actele Guvernului. Președintele. Atribuțiile Președintelui. Actele Președintelui.</p>	<p>Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Modulul III – Puterea judecătorească.</b> <b>Avocatul Poporului.</b> <b>Modulul IV – Curtea Constituțională.</b> <i>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie și materialele suplimentare furnizate pe pagina Moodle.</i> Principiile organizării și funcționării puterii judecătorești în România. Instanțele judecătorești. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii. Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercițarea atribuțiilor. Structura Curții constituționale. Statutul judecătorului la Curtea Constituțională.</p>	<p>Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz</p>	<p>2 ore</p>

<p>Atributiile Curtii Constitutionale. Controlul de constitutionalitate á priori. Controlul constitutionalitatii tratatelor sau altor acorduri internationale. Controlul constitutionalitatii Regulamentelor Parlamentului. Exceptia de neconstitucionalitate. Solutionarea conflictelor juridice de natura constitutională între autoritati. Alte atributii ale Curtii Constitutionale.</p>		
<p><b>Bibliografie</b>  Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan, ed. a 3-a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Boc E., Institutiile politice și constitutionale în România, Note și schițe de curs, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană 2018 e-book; Deleanu I., Institutiile si proceduri constitutionale, in dreptul roman si comparat, București: C.H.Beck, 2006; Iancu G., Drepturile, libertățile si îndatoririle fundamentale in Romania, București: All Beck, 2003; Ionescu C., Tratat de drept constitutionnal contemporan, ed. a 3a, Bucuresti: CH Beck, 2019; Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tănăsescu S., Constituția României revizuita – comentarii si explicații - ,Bucuresti: All Beck, 2004; Drăganu T., Drept constitutionnal si institutiile politice, București: Lumina-Lex, 2000; c, 2005, 2006; Ionescu C., Drept constitutionnal comparat, București: CH Beck, 2008; Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constituției României, explicatii si comentarii, Bucuresti: Rosetti, 2004; Ioan Muraru , Elena Simina Tănăsescu, Drept constitutionnal si institutii politice. Vol. I, II, editia a 15-a, 2016</p>		
<p><b>8.3. TC</b></p>	<p>Metode de transmitere a informației</p>	<p>Observații</p>
<p>Tema de control nr. 1 – lucrare de cercetare – partea I. Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a conceptelor teoretice de mai jos, răspunzând argumentat la toate întrebările pentru lucrare:  -functia legislativă a Parlamentului; prezentarea unui scurt studiu de caz  - mijloace de actiune si control reciproc ale puterii legislative asupra puterii executive si ale puterii executive asupra puterii legislative; prezentarea unui scurt studiu de caz</p>	<p>Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări – suport de curs. De asemenea, se pot cere clarificări, etc.</p>	<p>Calendar disciplină: 10 h</p>
<p>Tema de control nr. 2 – lucrare de cercetare – partea II. Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a conceptelor teoretice de mai jos, răspunzând argumentat la toate întrebările pentru lucrare:  -rolul Consiliului Superior al Magistraturii în independența puterii judecătorești; instrumente constitutionale de asigurare a indepetendenței justiției;  - rolul și prerogativele justiției constitutionale; prezentarea unui scurt studiu de caz</p>	<p>Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări – suport de curs. De asemenea, se pot cere clarificări, etc.</p>	<p>Calendar disciplină: 10 h</p>
<p><b>Bibliografie:</b>  Toate sursele de documentare sunt indicate in bibliografia indicată în materialele incarcate pe moodle, pentru fiecare tema.</p>		
<p><b>8.4 AA</b></p>	<p>Metode de predare-învățare</p>	<p>Observații</p>

Nu este cazul		
Bibliografie: nu este cazul		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul își propune analiza în profunzime a instituțiilor politice și a mecanismelor constituționale din România. Conceptele specifice însușite în cadrul cursului vor fi utilizate pentru analiza critică a unor fenomene concrete specifice domeniului. De asemenea, cursul înglobează cele mai noi orientări paradigmatiche întâlnite în domeniul de specialitate.



**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 SI (Curs)</b>	Evaluarea nivelului de înțelegere a cunoștințelor de specialitate. Se va urmări capacitatea de dezbate argumentat teme specifice sistemului constituțional românesc, pe baza conceptelor și cercetărilor din domeniu.	Examen scris (de tip lucrare, cu întrebări închise și deschise) administrat prin intermediul platformei Moodle.  Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de teme discutate la curs.	80%
<b>10.5 TC</b>	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii (studiu de caz); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema de control nr. 1.	10%
	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii (studiu de caz); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema de control nr. 2.	10%

**10.6 Standard minim de performanță**

Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme reale ale sistemului constituțional, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.  
Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme reale ale sistemului constituțional argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.  
Studentii trebuie să respecte următoarele reguli:  
"Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa [https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod\\_etice\\_studenti.pdf](https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etice_studenti.pdf)."  
Studentii care vor plagia sau se vor angaja în fraudă academică vor primi nota 1 și vor fi subiecți aplicării sancțiunilor prevăzute de Codul Etic.  
Ghidati-vă după următoarele criterii:  
Lucrul în grup neaprobă de titularul de curs constituie fraudă academică.  
Prezentarea unei lucrări scrise de altcineva ca fiind propria muncă, este plagiat.  
Folosirea de materiale sau surse neautorizate la examene înseamnă înșelăciune.  
Prezentarea de lucrări prezentate la alte cursuri sau cursuri fără permisiune constituie fraudă academică.  
Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

Studentii cu dizabilitati sunt rugati sa anunte cadrul didactic la inceputul programului academic, la adresa de mail [curt@fspac.ro](mailto:curt@fspac.ro).

	Coordonator de disciplină	
Data	Lect. univ. dr. Cynthia Carmen Deaconescu	Tutore de disciplină
1 martie 2025		Lect. univ. dr. Cynthia Carmen Deaconescu
		

Responsabil de studii ID,  
Lect. univ. dr. Bianca Radu