



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**
Str. Traian Moșoiu nr. 71
Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132
Tel.: 0264 43-15-05
Fax: 0264 40-60-54
Email: contact@fspac.ro
Site: fspac.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI
Politici publice
Anul universitar 2025/2026

2. Date despre disciplină

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Comunicare, Relații Publice și Publicitate
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Comunicare și Relații Publice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici publice / Public policies				Codul disciplinei		ULR4625				
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Asist. Drd. Melania Leșe								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Asist. Drd. Melania Leșe								
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestru		6	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Felul disciplinei DS
											Obligativitate	Obligatorie / opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

[illegible]



3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	76
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul.
4.2. de competențe	Nu e cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma elearning a UBB

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Dezvoltarea și implementarea strategiilor de comunicare publică.
Competențe transversale	- Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă complexe, cu grad mediu de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și a menținerii adaptabilității la cerințele pieței muncii. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.

6.2 Rezultatele învățării



Cunoștințe	Absolventul va: - cunoaște principiile comunicării către varii tipuri de publicuri. - identifica concepte și metode adecvate dezvoltării unei campanii de comunicare publică sau de responsabilitate socială corporativă. - cunoaște și înțelege principiile gândirii strategice în implementarea campaniilor. - identifica mecanismele optime de implicare a variilor tipuri de publicuri în dezvoltarea, implementarea și evaluarea campaniilor. - înțelege tehnicile de comunicare convenționale și digitale ce facilitează transmiterea și înțelegerea mesajelor de comunicare publică. - cunoaște și înțelege metodele de evaluare utilizate în cuantificarea eficienței unei campanii publice sau de responsabilitate socială corporativă.
Aptitudini	Absolventul va putea: - stabili legături între organizații și indivizi care ar putea beneficia de comunicarea mutuală pentru a facilita relația colaborativă pozitivă între cele două părți. - valorifica contextul socio-cultural și economic pentru a configura campanii de comunicare publică sau responsabilitate socială corporativă cu impactul dorit. - analiza fundamentul strategic al companiilor sau instituțiilor pentru a le integra în implementarea campaniei. - coordona și gestiona relațiile cu rețele de susținători sau beneficiari ai campaniilor. - motiva oamenii să acționeze prin dezvoltarea caracterului inspirațional sau motivațional al companiilor publice.
Responsabilități și autonomie	- Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă complexe, cu grad mediu de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și a menținerii adaptabilității la cerințele pieței muncii. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea perspectivelor teoretice elaborate asupra acestui domeniu și dezvoltarea capacității de elaborare, analiză și înțelegere a politicilor publice.
7.2. Obiectivele specifice	- O investigație în profunzime și un studiu al procedurilor de design de politici publice; dezvoltarea de modele conceptuale pentru tipuri diferențiate de politici publice; evaluarea metodelor de cercetare economice, administrative, atât cantitative cât și calitative, pentru fundamentarea, dezvoltarea, aplicarea, administrarea și evaluarea politicilor publice. - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Politicile Publice. Analiza Politicilor Publice.	Studiu Individual	10% din total SI
Modele de Politici Publice	Studiu Individual	10% din total SI



Elite și Interacțiunea Maselor	Studiu Individual	10% din total SI
Raționalitate și Iraționalitate în Politicile Publice	Studiu Individual	10% din total SI
Abordare Strategică în studiul Politicilor Publice – Sănătate și Servicii Sociale	Studiu Individual	10% din total SI
Importanța Grupului în Politicile Publice – Educația	Studiu Individual	10% din total SI
Incrementalismul. Politica Economică	Studiu Individual	10% din total SI
Cadru instituțional și Politicile Publice.	Studiu Individual	10% din total SI
Input-uri și Output-uri în Politicile Publice	Studiu Individual	10% din total SI
Procesul de Dezvoltare și evaluare a Politicilor Publice.	Studiu Individual	10% din total SI

Bibliografie:

Suport de curs: Cătălin Baba, Politici Publice, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (traducere din Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013)

1. Analiza cost-beneficiu, Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R.Vining, David L. Weimer
2. **Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013**
3. Policy Paradox, Deborah Stone, W. W. Norton; 3rd edition, 2001
4. Public Policymaking, Anderson, James E. New York: Houghton Mifflin Company, 2000 p. 1-37
5. The Science of Muddling Through, Charles E. Lindblom, Public Administration Review, 19, 1959, p. 79-88
6. People, Policy and Politics, George C. Edwards, Martin P. Wattenberg, Robert T. Lineberry, 12th edition, Chapter 5: Civil Rights and Public Policy
7. The Young and the Violent, Wall Street Journal, Septembrie 23, 1992, p. 8
8. Replacing Welfare with Work, Will Marshall and Elaine C. Kamark, in Mandate for Change ed. Will Marshall and Martin Schran, 1993, New York, p. 224
9. Politics Markets and the Organization of Schools, John E. Chubb, Terry M. Moe, in American Political Science Review 82, dec. 1988, p. 1065-1087
10. Global warming: A reduced Threat?, Patrick J. Michaels, David E. Stoksbury, in Bulletin of American Meteorological Society, 1992, nr. 23, 1563-1577
11. The Bottom Up Review: Forces for a New Era, Office of the Secretary of Defense, September 1, 1993
12. Bureaucracy and Representative Government, William A. Niskanen, Chicago: Aldine, 1971
13. Taxing, Spending and Economic Growth in the American States, Thomas R. Dye, Journal of Politics, 42, 1980, 1085-1107
14. The Relative Importance of Socioeconomic and Political Variables in Public Policy, Michael Lewis Beck, American Political Science Review, 71, 1977 p. 559-566
15. Economics of the Public Sector, Stiglitz, Joseph. New York: WW Norton, section on Cost/Benefit Analysis, pp. 217 – 228

8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Politicile Publice. Analiza Politicilor Publice.	Prezentare orală – Discuții de caz	Discuții pe marginea acestor exerciții realizate individual au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Studiu de caz – Politicile de sănătate publică	Prezentare orală/ Activități interactive	Discuții pe marginea acestor exerciții realizate individual au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Bibliografie:		



Suport de curs: Cătălin Baba, Politici Publice, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (traducere din Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013)

1. Analiza cost-beneficiu, Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer
2. **Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013**
3. Policy Paradox, Deborah Stone, W. W. Norton; 3rd edition, 2001
4. Public Policymaking, Anderson, James E. New York: Houghton Mifflin Company, 2000 p. 1-37
5. The Science of Muddling Through, Charles E. Lindblom, Public Administration Review, 19, 1959, p. 79-88
6. People, Policy and Politics, George C. Edwards, Martin P. Wattenberg, Robert T. Lineberry, 12th edition, Chapter 5: Civil Rights and Public Policy
7. The Young and the Violent, Wall Street Journal, Septembrie 23, 1992, p. 8
8. Replacing Welfare with Work, Will Marshall and Elaine C. Kamark, in Mandate for Change ed. Will Marshall and Martin Schran, 1993, New York, p. 224
9. Politics Markets and the Organization of Schools, John E. Chubb, Terry M. Moe, in American Political Science Review 82, dec. 1988, p. 1065-1087
10. Global warming: A reduced Threat?, Patrick J. Michaels, David E. Stoksbury, in Bulletin of American Meteorological Society, 1992, nr. 23, 1563-1577
11. The Bottom Up Review: Forces for a New Era, Office of the Secretary of Defense, september 1, 1993
12. Bureaucracy and Representative Government, William A. Niskanen, Chicago: Aldine, 1971
13. Taxing, Spending and Economic Growth in the American States, Thomas R. Dye, Journal of Politics, 42, 1980, 1085-1107
14. The Relative Importance of Socioeconomic and Political Variables in Public Policy, Michael Lewis Beck, American Political Science Review, 71, 1977 p. 559-566
15. Economics of the Public Sector, Stiglitz, Joseph. New York: WW Norton, section on Cost/Benefit Analysis, pp. 217 - 228

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control 1: Analiza unei politici publice	Analiză individuală + interacțiune cu tutorele	
Tema de control 2: Propunerea unei politici publice pe o temă la alegere	Analiză individuală + interacțiune cu tutorele	

Bibliografie:

Suport de curs: Cătălin Baba, Politici Publice, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (traducere din Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013)

1. Analiza cost-beneficiu, Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer
2. **Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013**
3. Policy Paradox, Deborah Stone, W. W. Norton; 3rd edition, 2001
4. Public Policymaking, Anderson, James E. New York: Houghton Mifflin Company, 2000 p. 1-37
5. The Science of Muddling Through, Charles E. Lindblom, Public Administration Review, 19, 1959, p. 79-88
6. People, Policy and Politics, George C. Edwards, Martin P. Wattenberg, Robert T. Lineberry, 12th edition, Chapter 5: Civil Rights and Public Policy
7. The Young and the Violent, Wall Street Journal, Septembrie 23, 1992, p. 8
8. Replacing Welfare with Work, Will Marshall and Elaine C. Kamark, in Mandate for Change ed. Will Marshall and Martin Schran, 1993, New York, p. 224
9. Politics Markets and the Organization of Schools, John E. Chubb, Terry M. Moe, in American Political Science Review 82, dec. 1988, p. 1065-1087
10. Global warming: A reduced Threat?, Patrick J. Michaels, David E. Stoksbury, in Bulletin of American Meteorological Society, 1992, nr. 23, 1563-1577
11. The Bottom Up Review: Forces for a New Era, Office of the Secretary of Defense, september 1, 1993
12. Bureaucracy and Representative Government, William A. Niskanen, Chicago: Aldine, 1971



13. Taxing, Spending and Economic Growth in the American States, Thomas R. Dye, Journal of Politics, 42, 1980, 1085-1107
14. The Relative Importance of Socioeconomic and Political Variables in Public Policy, Michael Lewis Beck, American Political Science Review, 71, 1977 p.559-566
15. Economics of the Public Sector, Stiglitz, Joseph. New York: WW Norton, section on Cost/Benefit Analysis, pp. 217 – 228

8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
Nu este cazul.		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practic, conținuturile disciplinei sunt relevante pe două planuri:

- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată

În acest sens, disciplina este relevantă în raport cu așteptările angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	- evaluarea internalizării noțiunilor teoretice și capacitatea de a opera cu acestea; - capacitatea de a stabili conexiuni între diverse perspective teoretice sau între acestea și experiența practică.	Examen	60%
10.5. TC / AA	- evaluarea capacității de analiză și a abilității de realizare a unui text - evaluarea corelațiilor între noțiunile teoretice și cerințele practice	Exercițiu analiză de discurs pe baza elementelor și funcțiilor comunicării (TC1) Exercițiu analiză de discurs pe baza perspectivei analizei critice a discursului (TC2)	20% 20%
10.6. Standard minim de performanță Standarde minimale curs: realizarea unor răspunsuri coerente, argumentate, la probleme specifice ale cursului.			



- Standarde minime activitate: studentul relatează coerent despre și dovedește că a parcurs minim 3 dintre materialele propuse în bibliografia de curs.

11. Etichete ODT(Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Coordonator de disciplină
Asist. Drd. Melania Leșe

Tutore de disciplină
Asist. Drd. Melania Leșe

Data
Septembrie 2025

Responsabil de studii ID
Prof. univ. dr. Flaviu Călin Rus