

Fișa disciplinei Cultură, etică și integritate academică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Jurnalism și Media digitală
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	JURNALISM/MEDIA DIGITALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF (învățământ cu frecvență)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultură, etică și integritate academică			Codul disciplinei	ULR3115
2.2. Titularul activităților de curs	CS III Claudia Chiorean, Lect. univ. dr. Alexandra Szilagyi				
2.3. Titularul activităților de seminar	CS III Claudia Chiorean				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	DOB		2.8. Tipul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu computer, ecran/sistem de proiecție și sistem de sunet; conexiune la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala dotată cu computer, ecran/sistem de proiecție și sistem de sunet; conexiune la internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale
<u>etică / ethics</u>
Competențe transversale
<u>analizează date științifice / analyse scientific data</u>
<u>aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare / apply research ethics and scientific integrity principles in research activities</u>
<u>redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică / draft scientific or academic papers and technical documentation</u>
<u>literatură științifică / scientific literature</u>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării generale vizate prin disciplină
Absolventul identifică aplicabilitatea legislației în domeniul media și a standardelor deontologice privind etica comunicării publice în contexte profesionale.
Absolventul analizează informații și date din surse diverse pentru a determina acțiuni sau recomandări adecvate.
Absolventul reflectă asupra dezvoltării profesiei și contribuie la reînnoirea domeniului profesional Științe ale Comunicării.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Studentul va judeca în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, respectiv legislației naționale și europene în raport în contextul luării de decizii în probleme profesionale din domeniul comunicării. / The student will judge in relation to models for ethical decision-making, codes of ethics, and national and European legislation in the context of decision-making in professional issues in the field of communication.
Studentul va analiza datele științifice rezultate din cercetare și interpretează aceste date în conformitate cu standardele obișnuite și diverse puncte de vedere pentru a le comenta / the student will analyze scientific data resulting from research and interpret this data in accordance with common standards and diverse points of view in order to comment on it.
Studentul va aplica metode de colectare a datelor, respectând norme de etică a cercetării și prevederile legale în vigoare; / The student will apply data collection methods, complying with research ethics standards and legal provisions in force.
Studentul va redacta și edita texte originale de natură creativă, jurnalistice, promoționale, publicitare, de promovare instituțională, funcționale, tehnice sau academice. / The student will write and edit original texts of a creative, journalistic, promotional, advertising, institutional, functional, technical, or academic nature.
Studentul va diferenția între principalele abordări metodologice în domeniul științe ale comunicării – metode cantitative, metode calitative, abordări retorice, discursive și mixte. / The student will distinguish between the main methodological approaches in the field of communication sciences—quantitative methods, qualitative methods, rhetorical, discursive, and mixed approaches.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
1. Introducere în cultura, etica și integritatea academică. Prezentarea obiectivelor cursului.	Expunere Discuții	
2. Politicile UBB și ale FSPAC privind etica și integritatea academică. Comisia de etică. Drepturile și obligațiile studenților.	Expunere Exemplificare Discuții	
3. Structura lucrărilor academice. Formate: articole, lucrări de licență, teze; secțiuni obligatorii.	Expunere Discuții	
4. Comunicare academică: redactare clară și concisă. Stil academic, evitarea ambiguității, redactare logică.	Expunere Exemplificare Discuții	
5. Plagiatul și fraudă academică	Expunere Exemplificare Discuții	
6. Aparatul critic al unei lucrări științifice: trimiterile bibliografice și bibliografia. Stiluri de citare (APA, Chicago). Sisteme de management a trimiterilor bibliografice.	Expunere Exemplificare Discuții	
7. Etica în utilizarea inteligenței artificiale și a instrumentelor digitale	Expunere Discuții	
8. Gestionarea datelor și a informațiilor. Păstrarea integrității datelor, protecția informațiilor	Expunere Discuții	
9. Etica în cercetare și publicare. Drepturi și responsabilități ale autorilor, coautorat. Responsabilitatea socială a autorului.	Expunere Discuții	
10. Modele de bune practici în etica și integritatea academică	Expunere Exemplificare Discuții	
11. Scrierea academică. Ortografie, ortoepie, morfologie. Clișeul. Limbajul de lemn.	Expunere Exemplificare Exerciții aplicate	
12. Etica în colaborarea academică	Expunere Exemplificare Discuții	
13. Revizuirea unei lucrări academice. Reguli în susținerea unei lucrări academice/de cercetare. Plagiatul în susținerea proiectelor academice.	Expunere Exemplificare Discuții	
14. Recapitulare finală	Discuții	
Bibliografie: - Bullock, R., Brody, M., & Weinberg, F. (2021). <i>The Little Seagull Handbook</i> (IV). W. W. Norton, Incorporated. <i>Carta Universității Babeș-Bolyai</i>. (2021). https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/CartaUBB_2021_.pdf. <i>Codul de etică și deontologie profesională al UBB</i>. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf. <i>Codul etic al studenților FSPAC</i>. https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etice_studenti.pdf. - Eco, U. (2000). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Constanța: Pontica. <i>Ethics in Social Science and Humanities</i>, European Commission (2021), ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf. - Graff, G., & Birkenstein, C. (2015). <i>Manual pentru scrierea academică</i>. Paralela45. - Legea 206/2004. - Legea 427/2023. - Rad, I. (2023). <i>Cum se scrie un text științific</i> (III). București: Polirom. - Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). <i>Etică și Integritate Academică</i>. Editura Universității din București - Bucharest University Press. - Șercan, E. (2017). <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>. București: Editura Universității din București.		

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

<i>The European Code of Conduct for Research Integrity</i> (2023), ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Analiza exemplurilor de bune și rele practici. Discuții pe studii de caz, identificarea greșelilor frecvente	Analiză	
2. Exercițiu practic: structurarea unei lucrări. Studenții redactează scheletul unei lucrări pe o temă dată.	Exercițiu	
3. Exercițiu de citare și parafrizare. Corectarea citărilor și referințelor din exemple date.	Exercițiu	
4. Analiza cazurilor de plagiat. Identificarea plagiatului în texte reale sau simulate.	Exercițiu Analiză	
5. Workshop: organizarea corectă a datelor. Exercițiu practic de arhivare, catalogare și citare a datelor.	Exercițiu	
6. Redactarea corectă a unui paragraf citat și parafrizat.	Exercițiu	
7. Crearea unui mini-portofoliu academic	Expunere	
Bibliografie: - Bullock, R., Brody, M., & Weinberg, F. (2021). <i>The Little Seagull Handbook</i> (IV). W. W. Norton, Incorporated. - Carta Universității Babeș-Bolyai. (2021). https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/CartaUBB_2021_.pdf. - Codul de etică și deontologie profesională al UBB. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf. - Bertram Gallant, Tricia. <i>Academic Integrity in the Twenty-First Century. The Review of Higher Education</i> 32(4):544-545 - Lipson, Charles (2018). <i>Doing Honest Work in College, Third Edition</i>. The University of Chicago Press - Eco, U. (2000). <i>Cum se face o teza de licență</i>. Constanța: Pontica. <i>Ethics in Social Science and Humanities</i>, European Commission (2021), ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf. - Graff, G., & Birkenstein, C. (2015). <i>Manual pentru scrierea academică</i>. Paralela 45. - Rad, I. (2023). <i>Cum se scrie un text științific</i> (III). București: Polirom. - Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gîbea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). <i>Etică și Integritate Academică</i>. Editura Universității din București - Bucharest University Press. - Șercan, E. (2017). <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>. București: Editura Universității din București.		
8.3 Lucrări practice	Metode de predare - învățare	Observații
Cultura, etica și integritatea academică: dileme etice și identificarea soluțiilor	Dezbateri	
Utilizarea surselor de documentare. Vizită la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”	Deplasare pe teren	
Susținerea lucrărilor academice	Simularea unei conferințe științifice	

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ²	9.2 Metode de evaluare ³	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor care țin de cultura, etica și integritatea academică Abilitatea de a se raporta critic la o problemă de ordin etic Abilitatea de a identifica probleme care țin de etica și integritatea academică și de a găsi soluții	Colocviu	60%

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

9.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a redacta și susține o lucrare academică	Referat/eseu	30%
	Abilitatea de a formula argumente bine documentate, legate de o problemă de etică și integritate academică	Dezbateri	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Frecvența la 75% din activitățile de seminar/lucrări practice organizate este obligatorie și poate condiționa dreptul de participare la evaluarea finală atât în sesiunea normală cât și în sesiunea de restanțe și măriri.			
Obținerea notei minime 5 la colocviu este obligatorie pentru promovarea materiei.			

Activitățile la această disciplină se vor desfășura în conformitate cu prevederile Regulamentului de activitate profesională a studenților UBB, Codul drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Codului Etic al UBB și Ghidului UBB pentru Combaterea Discriminării, Codul Etic al studenților FSPAC și alte reglementări în vigoare, disponibile la adresele următoare:

- <https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/invatamant/regulamente>
- https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica
- <https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente>

Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC.

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială trebuie să țină cont de recomandările cadrului didactic coordonator/titular al disciplinei și ghidurilor instituționale (FSPAC, UBB), precum și de bunele practici în domeniu.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă

Data completării: 25.09.2026

