

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEORII ORGANIZAȚIONALE			Codul disciplinei	UMR2102			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Tudor Ticlau					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Conf. univ. dr. Tudor Ticlau Lect.univ.dr. Adrian Hudrea					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DSIN	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOb	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență redusă	150	din care: 3.5. SI	108	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST + SF + L/P	7+7=14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							
							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							52
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							136
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)							150
3.9. Numărul de credite							6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fiecare temă programată în fișa disciplinei și inclusă în bibliografia obligatorie va fi dezbătută cu studenții în cadrul celor două întâlniri. Studenții au responsabilitatea
--------------------------------	--

	de a contribui la această activitate, atât prin citirea materialelor corespunzătoare cât și prin participarea la discuții, răspunzând la întrebările ridicate sau aducând propria contribuție. Suplimentar pot fi supuse dezbaterii studii de caz pentru a promova gândirea analitică și critică, așteptându-se din partea studenților o prezentare/analiză pertinentă pronind de la materialele citite. .
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolventul va deține: 1. Cunoștințe legate de organizarea și planificarea activităților interne; 2. Cunoștințe de management public; 3. Cunoștințe privind evaluarea și măsurarea performanțelor organizaționale; 4. Cunoștințe privind diagnoza și dezvoltarea organizaționale;
Competențe transversale	Absolventul va putea: 1. să rezolve în mod realist și argumentativ (cu argumentare atât teoretică, cât și practică) situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; 2. să aplice tehnici și metode de muncă eficientă în echipe multidisciplinare; 3. să aplice metode și tehnici de creștere și dezvoltarea a abilităților de comunicare interpersonală și de relaționare cu colegii de muncă; 4. să dezvolte și să implementeze idei creative și inovative la locul de muncă; 5. să elaboreze soluții și propuneri de rezolvare a problemelor profesionale și complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui nivel ridicat de înțelegere a paradigmelor privind studiul organizațiilor și dezvoltarea unei gândiri critice în legătură cu acestea.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea unui nivel ridicat de înțelegere a organizațiilor și a modului în care funcționează Capacitatea de a utiliza concepte specifice studiului organizațiilor în situații practice Capacitatea de a avea un discurs argumenta cu privire la subiectele studiate Deprinderea unor abilități de scriere, analiză și sinteză, gândire critică

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul 1 - Conceptul de organizație. Rațiunea de a exista a organizațiilor. Tipuri și forme. Teorii organizaționale clasice, neclasice și școala resurselor umane	Studiu individual	50% din total AI, SI
Modul 2 - Școala structurală modernă, learning organizations, Cultură organizațională, leadership, teoria haosului, schimbare organizațională	Studiu individual	50% din total AI, SI
Bibliografie: Cristina Hința – Teorii Organizaționale, suport de curs elaborat în tehnologia IFR, 2023.		
Suplimentară 1. Pugh, D. S, <i>Organization theory. Selected classic readings</i> , 5 th ed., New York, Penguin Books, 2007. 2. Ott S. J., Shafritz J. M., Jang Y. S., <i>Classic Readings in Organization Theory</i> , 7 th edition, Wadsworth, Cengage Learning, 2011. 3. Tompkins, J. R., <i>Organization Theory and Public Management</i> , Belmont, Thomson Wadsworth, 2005. 4. Bolman, L. G., Deal, T. E., <i>Reframing Organizations. Artistry, Choice, Leadership</i> , 3 rd ed., San Francisco, Jossey-Bass. 5. Christensen T., Laegreid P., Roness P. G., Rovik K. A., <i>Organization Theory and the Public Sector. Instrument, culture, myth.</i> , Routledge, New York, NY, 2007		

6. Hernes T., <i>Understanding Organization as Process. Theory for a tangled world.</i> , Routledge, New York, NY, 2008 7. Casey C., <i>Critical Analysis of Organizations. Theory, Practice, Revitalization.</i> , SAGE Pub., London, 2002 8. Pfeffer J., <i>New Directions for Organization Theory. Problems and Prospects.</i> , Oxford University Press, New York, NY, 1997		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Eseu argumentativ – evoluția studiului organizațiilor – teorii clasice, neoclasice și școala resurselor umane	Întrebări și răspunsuri folosind platforma de e-learning pe orice subiect legat de curs	
Proiect individual de cercetare – analiza unor elemente practice în studiul organizațiilor pornind de la temele parcurse în cadrul întâlnirilor și incluse în materialele bibliografice obligatorii	Întrebări și răspunsuri folosind platforma de e-learning pe orice subiect legat de curs	
Bibliografie: Cristina Hînțea – Teorii Organizaționale, Cluj-Napoca, 2012 – suport de curs disponibil online		

8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Modul I – Ce este organizația. Evoluția studiului organizațiilor – principalele teorii în studiul organizațiilor	Prelegere. Prezentarea principalelor idei cuprinse în materialele bibliografice obligatorii. Dezbateri pe marginea subiectului parcurs. Q & A	3 h
Modul II – Teorii organizaționale moderne. Organizații care învață. Leadership și cultură organizațională	Prelegere. Prezentarea principalelor idei cuprinse în materialele bibliografice obligatorii. Dezbateri pe marginea subiectului parcurs. Q & A	4 h
Bibliografie: Cristina Hînțea – Teorii Organizaționale, suport de curs elaborat în tehnologia IFR, 2023.		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
Nu e cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținutul și temele abordate, cursul de teorii organizaționale prezintă un interes ridicat atât din perspectiva comunității academice, datorită abordării generale și comprehensive a aspectelor teoretice precum și pentru practicieni datorită instrumentelor de analiză organizațională dezbătute și exersate împreună cu participanții. Participanții vor fi capabili să facă legătura între prescripțiile teoretice și propria experiență profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Evaluarea cunoștințelor acumulate și a capacității de înțelegere a acestora	Examen scris	40%
10.5. ST /L/ P	Evaluarea capacităților de scriere academică, structurare logică a informației, design de cercetare, analiza unor date empirice	Eseu argumentativ Proiect cercetare	60% (30%+30%)

10.6. Standard minim de performanță

Media celor două note pentru cele două criterii de evaluare este minimum 5

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Tudor Ticiu



Data
1 octombrie 2024

Asistent
Lect. univ. dr. Adrian Hudrea



Responsabil de studii IFR,
Conf. Univ.Dr. Moldovan Bogdan Andrei

