

Syllabus pentru activitățile de seminar

Dezvoltare regională

2018-2019, semestrul I

Informații despre curs: Cod ULR2313, nr. credite: 4, disciplină fundamentală

Cadre didactice și informații de contact: curs – lector univ dr Călin Ghiolțan, seminar – conf univ dr Bogdana Neamțu (neamtu@fspac.ro)

Pe pagina de internet a Departamentului de Administrație și Management Public găsiți informații despre orarul de consultații al cadrelor didactice. Pentru seminar, dacă doriți o întâlnire individuală, prefer să solicitați o programare prin email sau telefonic 0728883573.

Descrierea seminarului

Obiectivul general al seminarului este de a-i familiariza pe studenți cu diferite moduri în care relația centru-periferie poate fi structurată în cadrul unui sistem administrativ, insistând asupra factorilor care determină această alegere: tradiția administrativă dintr-o țară, factori externi precum integrarea în Uniunea Europeană, procesul mai larg de reformă. În prima parte a seminarului care se axează pe descentralizare sunt prezentate aspecte fundamentale care țin de organizarea și funcționarea administrației publice locale precum și relația acestora cu administrația centrală. În cea de a doua parte a seminarului, accentul este pus pe dezvoltarea nivelului regional (descentralizat sau nu) și pe politica regională/de coeziune a Uniunii Europene.

Obiectivele specifice ale seminarului:

- discutarea fenomenului de rescalare a statului pe plan internațional; tendințe
- descrierea și analiza procesului de restructurare administrativă (cu accent pe nivelul regional) în România
- prezentarea evoluției politicii de dezvoltare regională (de coeziune) la nivel european
- analiza tendințelor în ceea ce privește politica de coeziune a UE pe termen mediu și lung

Materiale didactice

Pentru acest seminar materialele de citit aferente fiecărei săptămâni vor fi încărcate progresiv pe platforma Moodle, cu cel puțin o săptămână înaintea de data pentru care trebuie citite. Prezentările folosite de mine la seminar vor fi disponibile după seminar tot pe platforma Moodle.

Tematica seminarului și programarea pe săptămâni

1. Seminar introductiv. Prezentarea conținutului cursului și a seminarului, mai ales a modului cum se leagă de alte discipline din cadrul programei, studiate în anul I sau care se vor studia în anul II. Prezentarea cerințelor pentru seminar. Se insistă asupra onestității academice, plagiatului și a sancțiunilor care intervin în aceste situații.

Modul 1 – Descentralizare și guvernanta locală

2. Apariția paradigmei numită *guvernanta/governance*. Guvernanta pe mai multe niveluri (*multi-level governance*). Bună guvernare (*good governance*). Descentralizarea în contextul bunei guvernări

3. Definiții și abordări ale descentralizării. O perspectivă comparată (I)

4. De ce eșuează descentralizarea. Aspecte negative asociate cu reformele în domeniul descentralizării

5. Participare publică în contextul descentralizării. Bugetarea participativă

6. Descentralizarea și capacitatea administrativă. Legea cadru a descentralizării nr. 195 din 22 mai 2006. Concepte cheie introduse – descentralizare diferențiată sau asimetrică, indicatori de cost și calitate, faze pilot, etc.

7. Asocierea între autoritățile locale ca modalitate de îmbunătățire a capacității administrative: zonele metropolitane și asociațiile de dezvoltare intercomunitară

8. City managerul (administratorul public). Alte proiecte/proponeri vizând creșterea eficienței administrației publice locale

9. Examen parțial (poate avea o dată diferită în funcție de orarul studenților/alte parțiale)

Modulul II – Politica de dezvoltare regională

10. Regiunea ca nivel de guvernare descentralizat. Diverse modele de organizare regională. Modelul românesc și propuneri de reformă

11. Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene: Istoric, evoluții, obiective, instrumente
12. Perioada de programare 2007-2013. Bilanț. Noua perioadă de programare (2014-2020)
13. Politica de coeziune economică și socială în România pentru perioada de programare 2014-2020. Cadru instituțional și strategic – Acordul de parteneriat, programe operaționale, autorități de management etc. Absorbția fondurilor europene
14. seminar recapitulativ pentru examen

EVALUARE

Nota de la seminar reprezintă 30% din nota finală aferentă cursului. Fără a participa la seminar nu puteți obține la examenul final mai mult de nota 7. De asemenea, veți întâmpina dificultăți semnificative în înțelegerea unor concepte și fenomene care vizează procesul de regionalizare.

Nota de la seminar este compusă din trei părți cu pondere egală:

- Tema individuală 1 – 10%
- Examenul parțial – 10%
- Prezentarea de grup – 10%

Tema individuală 1 este reprezentată de un eseu cu o lungime de 2-4 pagini în care trebuie să argumentați, folosind lecturile de la seminar, care este rolul unui city manager (administrator public) în comunitatea din care proveniți. măsura în care descentralizarea asimetrică reprezintă o soluție pentru România, în special pentru comunitățile urbane și rurale mici care întâmpină dificultăți semnificative de finanțare și îndeplinire a responsabilităților cele mai de bază. **Tema se încarcă pe platforma Moodle în săptămâna până la 30 noiembrie 2018.** Studenții vor primi instrucțiuni suplimentare vizând realizarea acestui eseu la seminar.

Examenul parțial – 18 întrebări grilă, cu răspunsuri multiple, fiecare răspuns corect valorând 0,5 p. Întrebările acoperă exclusiv materia de seminar. Examenul parțial va fi programat în ultima săptămână de școală înaintea vacanței de Crăciun (**săptămâna 10-17 decembrie 2018; orientativ**)

Lucrare de grup. Studenții, grupați în echipe de câte 4, trebuie să realizeze o lucrare care vizează diferite aspecte ce țin de regionalizare în România precum și de politica de coeziune a UE, având o lungime de 5-7 pagini. Grupele își pot alege din temele de mai jos:

- Regionalizare pe criterii etnice – avantaje și dezavantaje; tendințe și mișcări separatiste pe plan mondial
- Crearea de regiuni administrative în România prin desființarea/comasarea județelor
- Cooperare transfrontalieră în România – exemple de bune practici
- Rata de absorbție a fondurilor structurale în România. Dificultăți vizând absorbția
- Importanța proiectelor de infrastructură în dezvoltarea regiunilor
- Care sunt factorii care fac regiunile competitive
- Dezvoltare în mediul rural. De ce este nevoie și cum putem finanța aceste proiecte?
- Noul buget a Uniunii Europene 2021-2027 – priorități, ce e diferit, zone unde se vor purta negocieri

Această lucrare se va baza pe surse bibliografice precum și pe rapoarte ale Uniunii Europene și Guvernului României în acest domeniu. Studenții vor primi instrucțiuni suplimentare vizând realizarea lucrării și alegerea surselor care pot fi folosite la seminar. Lucrarea trebuie predată la ultimul seminar înainte de sesiune prin intermediul platformei Moodle. Prezentările de grup vor fi programate în sesiune.

Prezența și participarea activă

Prezența la acest seminar este obligatorie în proporție de 75% (minim 7 prezențe pentru a intra în examen).

Onestitate academică

Lipsa de onestitate academică, care poate îmbrăca forme diverse (plagiat, folosirea unor lucrări a colegilor din alți ani/universități, predarea unor materiale realizate de alte persoane etc.) va fi sancționată cu nota 1 și cu imposibilitatea de a promova examenul nu doar în sesiunea normală ci și în restanțe. Prin urmare, va trebui să reluați cursul în anul următor. Dacă aveți dubii cu privire la ceea ce este permis sau nu, întrebați cadrele didactice de la curs și/sau seminar.