

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca | | | | | | |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | | | | | | |
| 1.3. Departamentalul | Administrație și Management Public | | | | | | |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe Administrative | | | | | | |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență | | | | | | |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ | | | | | | |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ la distanță | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| 2.1. Denumirea disciplinei | Economie Politică | | | | | Codul disciplinei | ULR2205 |
|--|----------------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|--|
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină | Lect. Univ. Dr. Bogdan Moldovan | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent | Asist. univ. dr. Alexandru Pavel | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut |
| | | | | | | | Felul disciplinei DD Obligațorie/ optională DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|---------------------|-----|----------------------------------|--------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță | 150 | din care: 3.5. SI | 122 | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (-) | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual | | | | | |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | ore 50 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 36 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 2 |
| 3.5.5. Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 122 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore) | 150 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|------------|
| 4.1. de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | Nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/ |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate; |
| | Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrație publică; |
| | Realizarea de diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice |

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor diverse tipuri de concepte, teorii, procese, etc. asociate domeniului economic |
| 7.2. Obiectivele specifice | Dezvoltarea capacitatei de a interpreta conceptele teoretice din domeniul economic Dezvoltarea unor capacitate de a identifica problemelor economice și de operare cu concepte și formule economice fundamentale Dezvoltarea abilității de a înțelege, argumenta, discuta probleme sau situații de actualitate în contextul economic actual |

8. Conținuturi

| 8.1. SI | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Modulul 1 Teorie economică de bază. Microeconomie | Studiu individual pe baza suportului de curs | 5% SI |
| Unitatea 1. Introducere în studiul economiei | idem | 5% SI |
| Unitatea 2. Trebuie și resurse | | 10% SI |
| Unitatea 3. Costul producției | | 10% SI |
| Unitatea 4. Cererea și oferta | | 10% SI |
| Unitatea 5. Alegerea și teoria utilității marginale | | 10% SI |
| Unitatea 6. Prețul. Formarea prețului pe piață | | 10% SI |
| Modulul 2 Macroeconomie | | 10% SI |
| Unitatea 7. Banii | | |
| Unitatea 8. Sistemul bancar | | 10% SI |
| Unitatea 9. Piața titlurilor financiare | | 10% SI |
| Unitatea 10. Inflația | | 5% SI |
| Unitatea 11. Șomajul | | 10% SI |
| Unitatea 12. Intervenția statului în economie | | 5% SI |

Bibliografie:

Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle).

- Economie politică, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2018, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC.

Bibliografie optională:

- Samuelson Paul, Nordhaus W.D., Economie politică, Ed. Teora 2001

- Dobrotă, Nîță, Economie politică, Ed. Economică 1998

| 8.2. AT | Metode de predare-învățare | Observații |
|--|--|------------|
| <u>Concepțe generale</u> : economia ca știință, microeconomie, macroeconomie, <u>Nevoi și resurse</u> – factorii de producție <u>Costurile producției</u> – costuri medii și marginale, regula celor mai mici costuri <u>Cererea și oferta</u> – factori de influență și determinare, elasticitatea cererii în funcție de preț <u>Alegerea și teoria utilității marginale</u> : - alegerea consumatorului rațional | Prelegere, discuții și dezbatere pe baza unor evenimente recente | |
| <u>Piața monetară / banii și sistemul bancar</u> <u>Piața titlurilor financiare</u> – bursa de valori, acțiuni și obligațiuni <u>Inflația și șomajul</u> – tipologie, curba Phillips <u>Rolul economic al statului</u> | Prelegere, discuții și dezbatere pe baza unor exemple reale | |

Bibliografie:

Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle).

- Economie politică, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2018, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC.

Bibliografie optională:

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>- Samuelson Paul, Nordhaus W.D., Economie politică, Ed. Teora 2001 - Dobrotă, Niță, Economie politică, Ed. Economică 1998</p> | | |
| 8.3. TC | Metode de transmitere a informației | Observații |
| Tema 1 – Lucrare: Aplicații practice ale teoriei cererii și ofertei | Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare, se pot cere clarificări, etc. | Calendar disciplină: 15h |
| Tema 2 – Eseu argumentativ: rolul statului în economie: intervenția BNR pe piața monetară | Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare, se pot cere clarificări, etc. | Calendar disciplină: 15h |
| <p>Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). - Economie politică, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2018, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC. Bibliografie optională: - Samuelson Paul, Nordhaus W.D., Economie politică, Ed. Teora 2001 - Dobrotă, Niță, Economie politică, Ed. Economică 1998</p> | | |
| 8.4. AA | Metode de predare-învățare | Observații |
| Nu este cazul | | |
| Bibliografie: Nu este cazul | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| Conform unor întâlniri formale cu reprezentanți ai mediului asociativ din România conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor practicanți în acest domeniu. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------------|
| 10.4. SI (curs) | Înțelegerea conceptelor și teoriilor | Examen scris | 50% |
| 10.5. TC +AA | Capacitatea de a identifica exemple practice și a argumenta opinia pe baze teoretice; Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării; | Tema 1 – Lucrare: Aplicații practice ale teoriei cererii și ofertei | 25% |
| | Capacitatea de a argumenta pe marginea oportunității implicării statului în economie Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării; | Tema 2 – Eseu argumentativ: rolul statului în economie: intervenția BNR pe piața monetară | 25% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5. | | | |

Coordonator de disciplină
Lect. Univ Dr Bogdan Andrei Moldovan

Tutore de disciplină
Asist. univ. dr. Alexandru Pavel