

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INTRODUCERE ÎN PLANIFICARE URBANĂ			Codul disciplinei	UME2007	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină		Conf. univ. dr. Bogdana Neamțu					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent		Conf. univ. dr. Bogdana Neamțu Conf.univ. dr. Bianca Radu					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	
						Conținut	Felul disciplinei DA
						Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOP

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență redusă	125	din care: 3.5. SI	83	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST + SF + L/P	7+7=14

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							39
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							38
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]							2

3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	111
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolventul va deține: 1. Cunoștințe legate de elaborarea și implementarea strategiilor de dezvoltare comunitară; 2. Cunoștințe legate de elaborarea, scrierea și implementarea proiectelor de finanțare de dezvoltare locală/regională; 3. Cunoștințe de dezvoltare comunitară;
Competențe transversale	Absolventul va putea: 1. să rezolve în mod realist și argumentativ (cu argumentare atât teoretică, cât și practică) situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; 2. să aplice tehnici și metode de muncă eficientă în echipe multidisciplinare; 3. să aplice metode și tehnici de creștere și dezvoltarea a abilităților de comunicare interpersonală și de relaționare cu colegii de muncă; 4. să dezvolte și să implementeze idei creative și inovative la locul de muncă; 5. să elaboreze soluții și propuneri de rezolvare a problemelor profesionale și complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul abordează principii și teorii legate de structura urbană și instituțiile cu responsabilități în acest domeniu. Se axează de asemenea pe prezentarea procesului de planificare urbană ca o activitate care are loc la nivelul comunității și care presupune implicarea unei profesii distincte. Alte aspecte abordate – evoluția teoriei și practicii în domeniul planificării urbane ca răspuns la schimbările economice, sociale, politice din fostele orașe socialiste; natura complementară a responsabilităților sectorului public și privat; proceduri utilizate de planeri.</p> <p>Temele abordate în cadrul cursului sunt structurate în trei secțiuni distincte. Secțiunea 1 oferă o privire de ansamblu cu privire la evoluția orașelor din antichitate și până în prezent, un accent deosebit urmând a fi pus pe modul în care s-au dezvoltat fostele orașe socialiste. De asemenea este inclusă descrierea principalelor curente în planificarea urbană, a tipurilor de planificare precum și a contribuției aduse la dezvoltarea domeniului de către autori relevanți. Secțiunea 2 include cursuri care vizează prezentarea modului în care se realizează în țara noastră activitatea de amenajare a teritoriului precum și realizarea la nivel local a documentațiilor de urbanism. Vor fi discutate problemele de ordin legal și instituțional cu care sunt confruntate autoritățile administrației publice de la nivel local. De asemenea va fi abordată și realizarea planificării urbane la nivelul Uniunii Europene, cu exemple de bune practici din câteva țări UE. În cadrul secțiunii 3 vor fi abordate trei teme extrem de importante din perspectiva planificării urbane și anume regenerarea urbană – strategii folosite pentru recuperarea zonelor industriale și/sau contaminate chimic, conservarea istorică – atât a unor clădiri cât și a unor cartiere/zone și rolul industriilor creative și al economiei bazate pe cunoaștere în dezvoltarea economică locală.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să ofere studenților informații despre evoluția orașelor și rolul lor în istorie precum și despre implicațiile sociale ale urbanizării; • Să familiarizeze studenții cu principalii autori din domeniul planificării urbane care au contribuit în mod semnificativ la dezvoltarea domeniului; • Să ofere studenților informații care să le permită să discute critic probleme actuale din domeniul planificării urbane – justiție socială, participare civică, soluționarea conflictelor. • Să ofere studenților o prezentare a cadrului legal și instituțional din România privind amenajarea teritoriului și urbanismul.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Secțiunea 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Curente și figuri marcante în planificarea urbană. 2. Ce este un oraș? Evoluția orașelor. Procesul de urbanizare în secolul XXI. Situația marilor orașe din țările în curs de dezvoltare. 3. Dezvoltarea fostelor orașe comuniste. Diferite teorii. Studii de caz. 4. Suburbanizarea/dispersia urbană ca problemă majoră pentru marile orașe. Europa/Europa de Est/SUA. 	Studiul individual	30% din total AI, SI
Secțiunea 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Amenajarea teritoriului și urbanismul: aspecte generale. Istoric, cadrul legislativ și instituțional al activității de amenajare teritorială și urbanism. Amenajarea teritoriului și urbanismul în context național. 2. Planificarea spațială – definiții, principii. Zonele metropolitane și poli de creștere urbană. Dezvoltare policentrică. 3. Planificarea urbană în Uniunea Europeană și statele membre. Exemple de bună practică. 	Studiul individual	30% din total AI, SI
Secțiunea 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Regenerare urbană. 2. Mobilitate urbană 3. Conservare istorică. Districte culturale. 4. Competitivitatea orașelor. Indicatori pentru măsurarea acesteia. Industrii creative și economie bazată pe cunoaștere. 	Studiul individual	20% din total AI, SI
Secțiunea 4 – Întrebări și exerciții pentru examen	Studiul individual	20% din total AI, SI
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Bădescu, G. et al., Planificare integrată și cercetare interdisciplinară pentru dezvoltarea urbană durabilă și competitivă a României, INCD URBAN-INCERC , 2012. • Dincă, D., Dezvoltare și planificare urbană, Pro Universitaria, 2010. • Filip, S., <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujană, 2009. • Minea, E., Planificare urbană-urbanism : doctrină și reglementări juridice, , Pro Universitaria, 2016. • Pușcașu Viola, Dezvoltare și planificare urbană , Europlus, 2010 		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Tema 1 – Descrieți un proiect de regenerare urbană din comunitatea din care proveniți și arătați beneficiile	Studiu de caz	
Tema 2 – Cum arată orașul ideal pentru dumneavoastră din perspectiva principiilor dezvoltării durabile?	Eseu argumentativ	
Bibliografie:		
8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Întâlnirea 1 – Ce este planificarea urbană, abordări și evoluții istorice în planificarea urbană, teorii cu privire la evoluția orașelor	Prelegerea, problematizarea, studiul de caz și comparația	
Întâlnirea 2 – Dispersia urbană, mobilitate urbană, protejarea clădiri și zone istorice, regenerare urbană	Prelegerea, problematizarea, studiul de caz și comparația	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Filip, S., <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujană, 2009. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Neamțu, B., <i>Dezvoltarea durabilă. Provocări ale dispersiei urbane</i>, București: C.H. Beck, 2012. • Popescu, I.R., Neleapcă, L., <i>Sisteme urbane competitive la nivel european</i>, Tritonic, București, 2013 		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin invitarea de practicieni, utilizarea de studii de caz din practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Corectitudinea răspunsurilor	Examen scris	50%
10.5. ST /L/ P	Calitatea părerilor personale, utilizarea de exemple, ancorarea lor în teorie	Tema 1	25%
	Calitatea părerilor personale, utilizarea de exemple, ancorarea lor în teorie	Tema 2	25%
10.6. Standard minim de performanță			
Studentii trebuie să obțină minim nota 5.			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Bogdana Neamțu

B. Neamtu

Asistent
Conf.univ. dr. Bianca Radu

B. Radu

Data
1 Octombrie 2024

Responsabil de studii IFR,

Conf.univ. Dr. Bogdan Andrei Moldovan

B. A. Moldovan