

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI PUBLICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Comunicare, Relații Publice și Publicitate
1.4 Domeniul de studii	Științele comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Comunicare și relații publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Cătălin Baba, Curs: Petru Sandu (contact: petru.sandu@publichealth.ro)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Seminar: Daniel Boiciuc (contact: daniel.boiciuc@fspac.ro)						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					Or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	104				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a	• Studentii trebuie să participe la minim 9 seminarii din totalul de 12

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple Ghidarea comportamentului organizațional într-un context global de pe poziția de propunători / dezvoltatori de RP și politici publice Formarea de competențe specifice care să le permită studenților realizarea unei analize a unei politici publice. Capacitatea de a aplica conceptele și principiile teoretice dobândite în etapele procesului de politici publice (formulare, design, procesul decizional, implementare, evaluare). Capacitatea de a distinge între diversele modele de politici publice existente și alegerea modelului potrivit ținând cont de context. Capacitate de evaluare a alternativelor posibile – analiză cost-beneficiu, analiză de risc, SWOT. Capacitatea de a desfășura un proiect de cercetare în domeniul politicilor publice – în special analiza unei politici publice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă complexe, cu grad mediu de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și a menținerii adaptabilității la cerințele pieței muncii Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea perspectivelor teoretice elaborate asupra acestui domeniu și dezvoltarea capacității de elaborare, analiză și înțelegere a politicilor publice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> O investigație în profunzime și un studiu al procedurilor de design de politici publice; dezvoltarea de modele conceptuale pentru tipuri diferențiate de politici publice; evaluarea metodelor de cercetare economice, administrative, atât cantitative cât și calitative, pentru fundamentarea, dezvoltarea, aplicarea, administrarea și evaluarea politicilor publice. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Politicile Publice. Analiza Politicilor Publice.	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Modele de Politici Publice	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Drepturi Civile, Elite și Interacțiunea Maselor	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Raționalitate și Iraționalitate în Politicile Publice	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Abordare Strategică în studiul Politicilor Publice – Sănătate și Servicii Sociale	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Importanța Grupului în Politicile Publice – Educația	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Externalitățile și Interesul Privat – Politica de mediu	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Politici de securitate	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Incrementalismul. Politica Economică	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Analiza intereselor. Politica Fiscală.	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Cadru instituțional și Politicile Publice.	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Input-uri și Output-uri in Politicile Publice	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Procesul de Politici Publice.	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	
Evaluarea Politicilor Publice	Prezentare, expunere, discuții și dezbateri	

Bibliografie

1. *Analiza cost-beneficiu*, Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer
2. ***Understanding Public Policy*, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013**
3. *Policy Paradox*, Deborah Stone, W. W. Norton; 3rd edition, 2001
4. *Public Policymaking*, Anderson, James E. New York: Houghton Mifflin Company, 2000 p. 1-37
5. *The Science of Muddling Through*, Charles E. Lindblom, *Public Administration Review*, 19, 1959, p. 79-88
6. *People, Policy and Politics*, George C. Edwards, Martin P. Wattenberg, Robert T. Lineberry, 12th edition, Chapter 5: Civil Rights and Public Policy
7. *The Young and the Violent*, Wall Street Journal, Septembrie 23, 1992, p. 8
8. *Replacing Welfare with Work*, Will Marshall and Elaine C. Kamark, in *Mandate for Change* ed. Will Marshall and Martin Schran, 1993, New York, p. 224
9. *Politics Markets and the Organization of Schools*, John E. Chubb, Terry M. Moe, in *American Political*

Science Review 82, dec. 1988, p. 1065-1087

10. *Global warming: A reduced Threat?*, Patrick J. Michaels, David E Stooksbury, in *Bulletin of American Meteorological Society*, 1992, nr. 23, 1563-1577

11. *The Bottom Up Review: Forces for a New Era*, Office of the Secretary of Defense, september 1, 1993

12. *Bureaucracy and Representative Government*, William A. Niskanen, Chicago: Aldine, 1971

13. *Taxing, Spending and Economic Growth in the American States*, Thomas R. Dye, *Journal of Politics*, 42, 1980, 1085-1107

14. *The Relative Importance of Socioeconomic and Political Variables in Public Policy*, Michael Lewis Beck, *American Political Science Review*, 71, 1977 p.559-566

15. *Economics of the Public Sector*, Stiglitz, Joseph. New York: WW Norton, section on Cost/Benefit Analysis, pp. 217 – 228

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Sapt.1 Politicile Publice. Analiza Politicilor Publice.	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Introducere/prezentare syllabus
Sapt.2 Modele de Politici Publice	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student identifica o problema a societății românești (orice fel de problema, socială, economică, culturală, etc) și justifică de ce este aceasta o problemă (justificarea se face cu date, statistici – de exemplu de la Institutul National de Statistică, www.insse.ro).
Sapt. 3 Drepturi Civile, Elite și Interacțiunea Maselor	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student identifica o problema a societății românești (orice fel de problema, socială, economică, culturală, etc) și justifică de ce este aceasta o problemă (justificarea se face cu date, statistici – de exemplu de la Institutul National de Statistică, www.insse.ro).
Sapt. 4 Raționalitate și Iraționalitate în Politicile Publice	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucrează cu problema identificată: prezintă principalii actori (guvernamentali/publici și sau privați) implicați în problematica respectivă,

		cu ce rol si ce fel de interventii (bibliografia justificativa: surse publice de informatii:ziare, web, etc – se fac referinte la acestea).
Sapt. 5 Abordare Strategică în studiul Politicilor Publice – Sănătate și Servicii Sociale	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucreaza cu problema identificata:prezinta principalii actori (guvernamentali/publici si sau privati)implicati in problematica respectiva, cu ce rol si ce fel deinterventii (bibliografia justificativa: surse publice de informatii:ziare, web, etc – se fac referinte la acestea).
Sapt. 6 Importanța Grupului în Politicile Publice – Educația	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucreaza cu problema identificata: prezinta modul in care in acest moment, in Romania, aceasta problemaeste reglementata prin legi, hotarari de guvern, ordin de ministru,regulamente ale agentiiilor guvernamentales, etc.
Sapt. 7 Externalitățile și Interesul Privat – Politica de mediu	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucreaza cu problema identificata: prezinta modul in care in acest moment, in Romania, aceasta problema este reglementata prin legi, hotarari de guvern, ordin de ministru, regulamente ale agentiiilor guvernamentales, etc.
Sapt. 8 Politici de securitate	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucreaza cu problema identificata: sunt identificate/prezentate modalitatile in care ficare actor implicat in problema respectiva isi propune sa abordeze rezolvarea problemei si cum isi vede propriul rol in respectiva abordare (care este agenda fiecarui actor implicat).
Sapt. 9 Incrementalismul. Politica Economică	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice	Fiecare student lucreaza cu problema identificata: sunt identificate/prezentate

	pe care studenții le au la dispoziție	modalitățile în care fiecare actor implicat în problema respectivă își propune să abordeze rezolvarea problemei și cum își vede propriul rol în respectivă abordare (care este agenda fiecărui actor implicat).
Sapt. 10 Analiza intereselor. Politica Fiscală.	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucrează cu problema identificată: identifică și prezintă modul în care au fost implementate (până în prezent) politicile publice de gestionare a acelei probleme.
Sapt. 11 Cadru instituțional și Politicile Publice.	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucrează cu problema identificată: identifică și prezintă modul în care au fost implementate (până în prezent) politicile publice de gestionare a acelei probleme.
Sapt. 12 Input-uri și Output-uri în Politicile Publice	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucrează cu problema identificată: prezintă/imaginează modalități prin care poate fi evaluat impactul politicilor publice care și-au propus “să rezolve” problema identificată.
Sapt. 13 Procesul de Politici Publice.	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Fiecare student lucrează cu problema identificată: prezintă/imaginează modalități prin care poate fi evaluat impactul politicilor publice care și-au propus “să rezolve” problema identificată.
Sapt. 14 Evaluarea Politicilor Publice	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	Prezentarea și sumarizarea secțiunilor din proiectul de semestru.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Analiza cost-beneficiu</i>, Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer <i>Understanding Public Policy</i>, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013 <i>Policy Paradox</i>, Deborah Stone, W. W. Norton; 3rd edition, 2001 		

4. *Public Policymaking*, Anderson, James E. New York: Houghton Mifflin Company, 2000 p. 1-37
5. *The Science of Muddling Through*, Charles E. Lindblom, *Public Administration Review*, 19, 1959, p. 79-88
6. *People, Policy and Politics*, George C. Edwards, Martin P. Wattenberg, Robert T. Lineberry, 12th edition, Chapter 5: Civil Rights and Public Policy
7. *The Young and the Violent*, Wall Stree Journal, Septembrie 23, 1992, p. 8
8. *Replacing Welfare with Work*, Will Marshall and Elaine C. Kamark, in *Mandate for Change* ed. Will Marshall and Martin Schran, 1993, New York, p. 224
9. *Politics Markets and the Organization of Schools*, John E. Chubb, Terry M. Moe, in *American Political Science Review* 82, dec. 1988, p. 1065-1087
10. *Global warming: A reduced Threat?*, Patrick J. Michaels, David E Stooksbury, in *Bulletin of American Meteorological Society*, 1992, nr. 23, 1563-1577
11. *The Bottom Up Review: Forces for a New Era*, Office of the Secretary of Defense, september 1, 1993
12. *Bureaucracy and Representative Government*, William A. Niskanen, Chicago: Aldine, 1971
13. *Taxing, Spending and Economic Growth in the American States*, Thomas R. Dye, *Journal of Politics*, 42, 1980, 1085-1107
14. *The Relative Importance of Socioeconomic and Political Variables in Public Policy*, Michael Lewis Beck, *American Political Science Review*, 71, 1977 p.559-566
15. *Economics of the Public Sector*, Stiglitz, Joseph. New York: WW Norton, section on Cost/Benefit Analysis, pp. 217 – 228

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practic, conținuturile disciplinei sunt relevante pe două planuri:

- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată

În acest sens, disciplina este relevantă în raport cu așteptările angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare tip examen Test grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitate/Prezentare proiect	Prezentarea secțiunilor din proiectul de semestru. Activități: dezbateri, texte argumentative, discuții pe baza cunoștințelor teoretice acumulate la curs.	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Standarde minimale curs: realizarea unor răspunsuri coerente, argumentate, la probleme specifice ale cursului.
- Standarde minimale activitate: studentul relatează coerent despre și dovedește că a parcurs minim 3 dintre materialele propuse în bibliografia seminarului.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....