

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Administrație și Management Public
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică Managementul Resurselor Umane În Sectorul Public

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>SEMINAR DE CERCETARE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Zolde Andrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Zolde Andrea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					72
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual					106
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	Managementul timpului Abilități de comunicare Utilizare Microsoft Office

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a colecta date</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Vorbitul în public și abilități de prezentare</li> <li>• Analiza și sinteza</li> <li>• Prezentarea datelor</li> <li>• Utilizarea tehnologiei interactiv</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs este o introducere generală în metodele de cercetare socială și va acoperi patru teme: bazele științelor sociale, design de cercetare, colectare de date, precum și analiza datelor. În discutarea fiecărui subiect, vom lua în considerare, de asemenea, implicațiile etice ale cercetării sociale. Cercetarea socială reprezintă un set de cunoștințe și abilități practice. Prin urmare, abordarea noastră va fi hands-on de la bun început.
7.2 Obiectivele specifice	Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să formuleze întrebări bune de cercetare și proiectare de cercetare corespunzătoare.</li> <li>2. Să colecteze date proprii folosind o varietate de metode.</li> <li>3. Să analizeze atât date calitative, cât și cantitative cu ajutorul calculatorului</li> <li>4. Să evalueze în mod critic propriile cercetări și pe cele ale altor oameni de știință.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. 1. Curs introductiv. Prezentarea elementelor fundamentale ale cursului, cerințele de curs, conținutul, metodele de evaluare	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
2. 2. Generarea de Ipoteze și teorii, identificarea și selectarea subiectelor de cercetare (Ipoteze, Teorii, Cum alegem o temă de cercetare)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
3. Conceptualizarea și măsurare (Variabile, Concepte și de măsurare, Niveluri de măsurare, Unitățile de analiză, Validitatea și fidelitatea)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
4. Colectarea datelor (De ce avem nevoie de date?, Metode de colectare a datelor, Eșantionare)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
5. Experimente și gândire experimentală	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
6. Interviu I (Despre divizarea calitativ/ cantitativ, interviul	Prelegere, discuții și dezbateri	2h

nestructurat si semiestructurat, Focus grupul)		
7. Interviu II (Interviu structurat)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
8. Observarea comportamentului (Observația participativă, Observația directă și indirectă)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
9. Analiza de documente (Analiza interpretativă, Analiza discursului, Analiza de conținut)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
10. Integrare și opinie (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor multiple, Surse de date, Calitatea datelor)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
11. Documentarea (Cum să citim? Cum să citim pentru a ne documenta? Sisteme de citare)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
12. Cercetarea pe baza datelor disponibile (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor, multiple)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
13. Procesul Cercetării Sociale (Problemele sociale v. probleme de cercetare, strategii de bază de cercetare, Literatura de specialitate, Etica în cercetarea socială)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
14. Analiza secundară a datelor, (Analiza secundară a datelor, Cercetări longitudinale și transversale)	Prelegere, discuții și dezbateri	2h
<b>Bibliography</b> 1. Schutt, Russell K. (1999) <i>Investigating the Social World: The Process and Practice of Research</i> . Second Edition. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. 2. Schutt, Russell K. and Matthew Archibald (1999) <i>Study Guide and Activities to Accompany Investigating the Social World</i> . Second Edition. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. 3. SPSS Studentware, Statistical Software Package Two 3.5" floppy disks. 4. Supplementary (not required): Shaffer, Richard, et al. (2000) <i>SPSS for Windows, Version 9: A Brief Tutorial</i> .		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Principalele concepte în cercetarea aplicată. Cerințele de seminar	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
2 . Documentare	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
3. Frecvența (Distribuții de frecvență, grafice, transformarea datelor)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
4. Măsurare (Măsurarea tendinței centrale și a variației)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
5. Colectarea datelor (De ce avem nevoie de date? Metode de colectare a datelor, Eșantionare)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
6. Experimente și gândire experimentală (Tipuri de experimente, validitatea internă și externă, amenințări la adresa validității)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
7. Interviu I (Despre divizarea calitativ/ cantitativ, Interviu nestructurat/ semiestructurat, Focus grupul)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
8. Interviu II (Interviurea structurată, Ancheta)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
9. Observarea comportamentului (Observația participativă, Observația directă și indirectă)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
10. Analiza documentelor (Analiza interpretativă, Analiza discursului, Analiza de conținut)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h

11. Integrare și opinie (Surse de date, Calitatea datelor)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
12. Seturi de date (SPSS, seturi de date)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
13. Cercetarea pe baza datelor disponibile (Modele de cercetare, Metode multiple)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h
14. Procesul de Cercetare (Surse de date și de calitate)	Discuții, dezbateri și studii de caz	1 h

#### Bibliografie

1. FITZPATRICK, J.L., Sanders, J.R., și Worthen, B.R., 2004, *Program Evaluation*. (3rd Edition) Boston: Pearson
2. HANSEN, Hanne Foss, 2005, *Choosing Evaluation Models, A Discussion on Evaluation Design*, in *Evaluation*, Vol. 11, No. 4, p. 447-462, SAGE Publication
3. INNES DE NEUFVILLE, J., 1975, *Social Indicators and Public Policy: Interactive Processes of Design and Application* (New Brunswick, NJ: Transaction).
4. PATTON, Michael Quinn, 1997, *Utilization-Focused Evaluation: The New Century Text*, 3rd ed., Beverly Hills: Sage Publications

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acest curs este construit pentru a explica și exemplifica utilizarea Evaluării în organizațiile publice.
- Seminarul de cercetare este un domeniu relativ nou de practică în administrația publică românească. Noi cunoștințe și instrumente pot fi de utile din acest punct de vedere practicienilor din domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect Final Prezentarea lucrării scrise 100%	Prezentarea lucrării scrise	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota minim de promovare a disciplinei este 5</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....