

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ</b>
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Metode și tehnici de cercetare în științele sociale</b>			Codul disciplinei	<b>UMR2103</b>			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Antonie Raluca					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Zolde Andrea					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DC	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	<b>150</b>	din care: 3.5. SI	<b>136</b>	3.6. ST(7) + SF(7) + L/P	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>136</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>		<b>150</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și a principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.</p> <p>Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unui structuri administrative.</p> <p>Realizarea unui proiect de cercetare referitor la o problemă de complexitate medie din domeniu, în baza documentării proprii, argumentând metodele, tehnicile, procedurile și instrumentele propuse a fi folosite potrivit complexitatea principalelor concepte și teorii însușite.</p>
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectare principiilor etice și a deontologiei profesionale.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Prin cursul de Metode și tehnici de cercetare în științe sociale se urmărește explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică, o atenție deosebită fiind acordată încurajării gândirii riguroase, științifice în rândul studenților.</p> <p>Prin prezentarea elementelor de proiectare a cercetării, a principalelor metode de cercetare din științele sociale dar și a diferitelor modalități de prelucrare a datelor cu ajutorul programului SPSS se dorește acumularea unor cunoștințe cât mai vaste și abilități practice legate de cercetarea socială în administrația publică.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cursul de Metode și tehnici de cercetare în științe sociale urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice utilitatea cercetării sociale în administrația publică;</li> <li>• Să încurajeze gândirea riguroasă, științifică;</li> <li>• Să prezinte principalele metode de cercetare din științele sociale;</li> <li>• Să prezinte câteva modalități de prelucrare simplă a datelor cu ajutorul programului SPSS;</li> </ul> <p>Fixarea cunoștințelor și stabilirea unor deprinderi necesare unui cercetător prin intermediul unei aplicații practice.</p>

### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
<b>Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice</b> Unitatea 1. Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile; validitate și fidelitate; cantitativ și calitativ	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Unitatea 2. Măsurarea: operaționalizare; scale, niveluri de măsurare	Idem	SI 5%
Unitatea 3. Proiectarea cercetării: obiectivele cercetării, cauzalitatea, strategii de cercetare, etapele cercetării	Idem	SI 5%
<b>Modulul II. Metode de colectare a datelor</b> Unitatea 1. Observația; experimentul	Idem	SI 15%
Unitatea 2. Sondajul de opinie, interviul	Idem	SI 15%
Unitatea 3. Analiza documentelor, studiul de caz	Idem	SI 15%
<b>Modulul III. Analiza datelor</b> Unitatea 1. Analiza calitativă și cantitativă a datelor	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 15%
Unitatea 2. Analiza datelor folosind SPSS	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 20%

	Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	
Unitatea 3. Elaborarea lucrărilor științifice	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID.</li> <li>Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010</li> <li>Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001</li> <li>King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005</li> <li>Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997</li> <li>Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000</li> <li>Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012</li> <li>Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012</li> </ol>		
<b>8.2. ST</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Tema 1: Consta în identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Tema 2: pregătirea unei propuneri de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID.</li> <li>Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010</li> <li>Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001</li> <li>King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005</li> <li>Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997</li> <li>Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000</li> <li>Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012</li> <li>Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012</li> </ol>		
<b>8.3. SF</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică. Prezentarea noțiunilor de bază ale cercetării științifice - teorii, ipoteze, variabile, validitate și fidelitate, diferența cantitativ – calitativ, operaționalizarea, scale, niveluri de măsurare, obiectivele și etapele unei cercetări. Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – observația, experimentul, sondajul de opinie, interviul, analiza documentelor, studiul de caz.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	
Prezentarea principalelor aspecte ce vizează analiza datelor – analiza calitativă a datelor, analiza cantitativă a datelor (analiza univariată, analiza bivariată). Explicarea utilizării programului SPSS în analiza datelor – introducerea și transformarea datelor,	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	

prezentarea datelor, testarea ipotezelor – asocierea, compararea mediilor, regresia liniară, corelația. Prezentarea principalelor aspecte legate de elaborarea unei lucrări științifice precum structura și redactarea unei lucrări științifice.	Prezentare power-point a unor date și analize de date realizate în programul SPSS pentru înțelegerea anumitor proceduri de prelucrare a datelor.	
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
<b>8.4. L/P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare. Conform unor întâlniri formale cu reprezentanți ai instituțiilor publice dar și alți angajatori ai absolvenților programului de administrație publică conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor din acest domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	Înțelegerea și capacitatea de a aplica noțiunile de bază ce vizează cercetarea socială.	Proiect de cercetare incarcat pe platforma MOODLE	70%
<b>10.5. ST /L/ P</b>	Capacitatea de a efectua măsurare în științele sociale, de a formula definiții operaționale și de a identifica metode de cercetare potrivite pentru conceptele utilizate.	Tema 1: identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.	15%
	Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor, dar și de concepere a unui instrument (unde este cazul). Capacitatea de a analiza și prezenta corect datele obținute precum și de a testa ipoteze de cercetare.	Tema 2: o propunere de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.	15%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

Coordonator de disciplină  
Antonie Raluca

Tutore de disciplină  
Zolde Andrea

Data  
1 octombrie 2020

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lect. univ. dr. Bogdan Moldovan