

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Comunicare, Relații Publice și Publicitate
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Comunicare și Relații Publice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		COMUNICARE INTERPERSONALA			Codul disciplinei	ULR 4210		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Anișoara PAVELEA				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Dr. Lorina CULIC				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	14+97	3.6. AT ( 4) + TC ( 10) + AA ( 0)	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					81
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări: examen oral					2
3.5.6. Alte activități Activități Tutoriale la Distanță					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>111</b>			
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>		<b>125</b>			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Înscrierea la cursul de Comunicare interpersonală este condiționată de parcurgerea cursurilor de Metode de cercetare (an I, sem. I) și Comunicare verbală și nonverbală (an I, sem. I). Se recomandă consultarea și reactualizarea cunoștințelor prezentate la cele două cursuri menționate anterior.
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Parcurgerea materialelor bibliografice indicate.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului comunicării interpersonale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului comunicării interpersonale</p> <p>3. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul comunicării interpersonale</p> <p>4. Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă complexe, cu grad mediu de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</p> <p>5. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</p>
Competențe transversale	<p>Abordare în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practica – a unor situații problemă, cu grad mediu de complexitate</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare</p> <p>Utilizarea tehnologiei informatice moderne pentru căutarea și verificarea de informații - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale</p> <p>Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității</p> <p>Dezvoltarea atitudinii deschise către învățarea pe tot parcursul vieții</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și modelele teoretice de bază, care explică comportamentul uman în interacțiune socială
7.2. Obiectivele specifice	<p>Însușirea cunoștințelor de bază din domeniul psihologiei sociale</p> <p>Înțelegerea mecanismelor prin care oamenii percep realitatea înconjurătoare și își formează cogniții, atitudini și comportamente</p> <p>Înțelegerea interacțiunilor sociale și a motivațiilor individuale</p> <p>Înțelegerea influenței sociale și a consecințelor ei</p> <p>Deprinderea unor abilitati de prezentare in public</p> <p>Dezvoltarea gândirii critice și analitice pornind de la teme din psihologia sociala</p> <p>Capacitatea de a realiza proiecte de cercetare în domeniul comunicării interpersonale</p>

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Introducere în disciplină - scurt istoric	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
2. Metode si tehnici in psihologia sociala. Eul în psihologia socială	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
3. Cogniția socială	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
4. Percepția socială. Atribuirea	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
5. Atitudinea și schimbarea atitudinii	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
6. Atracția interpersonală, relațiile intime și dragostea	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
7. Agresivitatea si comportamentul prosocial	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
8. Procese si fenomene de grup	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
9. Influența socială și leadership	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
10. Stereotipuri, prejudecăți și discriminare	Prelegerea interactivă, descoperirea dirijată	10% din SI
<p>Bibliografie:</p> <p>Neculau, Adrian (2004). Manual de psihologie socială, Polirom, Iasi</p> <p>Brehm, S., Kassin, S., &amp; Fein, F. (2005). Social Psychology Sixth Edition. Houghton Mifflin Company, NY</p> <p>Chiru, Irena (2003). Comunicare interpersonală, Tritonic, București</p> <p>Gilbert, D.T., Fiske, S.T. &amp; L. Gardner (1998). The Handbook of Social Psychology, Fourth Edition (2 Volume Set), Oxford University Press, NY</p> <p>Radu, I., Iluț, P., L. Matei (1994). Psihologie socială, Editura Exe S.R.L., Cluj-Napoca</p> <p>Iluț, P. (2009). Psihologie socială și sociopsihologie, Polirom, București</p> <p>Curșeu, P.L. (2007). Grupurile in organizații, Polirom, Iași</p> <p>Floyd, K. (2013). Comunicarea interpersonală, Polirom, Iasi</p> <p>Anisoara Pavelea - Comunicare interpersonală - suport de curs, FSPAC-UBB</p>		

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie: Neculau, Adrian (2004). Manual de psihologie socială, Polirom, Iasi Brehm, S., Kassin, S., & Fein, F. (2005). Social Psychology Sixth Edition. Houghton Mifflin Company, NY Chiru, Irena (2003). Comunicare interpersonală, Tritonic, București Gilbert, D.T., Fiske, S.T. & L. Gardner (1998). The Handbook of Social Psychology, Fourth Edition (2 Volume Set), Oxford University Press, NY Radu, I., Iluț, P., L. Matei (1994). Psihologie socială, Editura Exe S.R.L., Cluj-Napoca Iluț, P. (2009). Psihologie socială și sociopsihologie, Polirom, București Curșeu, P.L. (2007). Grupurile in organizații, Polirom, Iași Floyd, K. (2013). Comunicarea interpersonală, Polirom, Iasi Anisoara Pavelea - Comunicare interpersonală - suport de curs, FSPAC-UBB		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Lucrare de semestru individuală – prezentarea unui concept de baza din comunicarea interpersonală	Studiu individual + interacțiune cu tutorele	Lucrare de semestru individuală
Clip video – tema de importanta majora in comunicarea interpersonală	Munca in echipa + documentare + interacțiune cu tutorele	Proiect de semestru de grup
Bibliografie: Neculau, Adrian (2004). Manual de psihologie socială, Polirom, Iasi Brehm, S., Kassin, S., & Fein, F. (2005). Social Psychology Sixth Edition. Houghton Mifflin Company, NY Chiru, Irena (2003). Comunicare interpersonală, Tritonic, București Gilbert, D.T., Fiske, S.T. & L. Gardner (1998). The Handbook of Social Psychology, Fourth Edition (2 Volume Set), Oxford University Press, NY Radu, I., Iluț, P., L. Matei (1994). Psihologie socială, Editura Exe S.R.L., Cluj-Napoca Iluț, P. (2009). Psihologie socială și sociopsihologie, Polirom, București Curșeu, P.L. (2007). Grupurile in organizații, Polirom, Iași Floyd, K. (2013). Comunicarea interpersonală, Polirom, Iasi Anisoara Pavelea - Comunicare interpersonală - suport de curs, FSPAC-UBB		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu foști studenți, actuali angajați în diferite domenii aplicative ale comunicării.

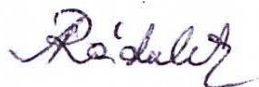
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	Asimilarea cunostintelor și utilizarea conceptelor de bază	Examen	60%
<b>10.5. TC / AA</b>	Capacitatea de a aplica conceptele si modelele teoretice parcurse in studiul comportamentului uman in context social Atitudine adecvată si respectarea regulilor eticii profesionale	Tema de control 1 Tema de control 2	20% 20%

**10.6. Standard minim de performanță**

Capacitatea de analiză și sinteză a unor studii din domeniul comunicării interpersonale  
Capacitatea de a opera corect și adecvat cu conceptele și metodologia cercetării științifice  
Asumarea exigențelor cercetării științifice interdisciplinare  
Utilizarea adecvată a surselor bibliografice

Coordonator de disciplină  
Lect. univ. dr. Anisoara Pavelea



Tutore de disciplină/  
Dr. Lorina Culic



*Data*  
*Septembrie 2020*

Responsabil de studii ID,  
Prof. univ. dr. Delia-Cristina Bălaș

