

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Comunicare, Relații Publice și Publicitate
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Comunicare și Relații Publice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză	Codul disciplinei	LLU0011
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect. Univ. Dr. Rodica Medan Simonescu		
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Lect. Univ. Dr. Rodica Medan Simonescu		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1
		2.6. Tipul de evaluare	C
		2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
			Felul disciplinei DS Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	14+ 47	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
3.5. Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	61				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nivelul minim de cunoștințe de limba engleză este A2 pentru toate competențele

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB; sală de curs cu retroproiector și boxe audio; calculator portabil
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs cu retroproiector și boxe audio; calculator portabil

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a discursurilor specifice specializării, în limba engleză • Capacitatea de înțelegere a textelor specifice specializării, în limba engleză • Capacitatea de producere de texte specifice specializării, limba engleză • Capacitatea de exprimare orală, expunere și conversație, pe teme specifice specializării, în limba engleză
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia învățării • Deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții • Inițiativă individuală • Recunoașterea și respectul diversității • Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a limbii engleze în contextul tematic al specializării
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de înțelegere a discursurilor specifice specializării, în limba engleză • Dezvoltarea capacității de înțelegere a textelor specifice specializării, în limba engleză • Dezvoltarea capacității de producere de texte specifice specializării, în limba engleză • Dezvoltarea capacității de exprimare orală, expunere și conversație, pe teme specifice specializării, în limba engleză

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Componenta 1: Structuri gramaticale caracteristice limbajelor academic și specializat	Studiu individual pe baza suportului de curs de pe pagina de Moodle a cursului	30% SI
Componenta 2: Vocabular general și specializat, în context	Studiu individual pe baza suportului de curs de pe pagina de Moodle a cursului	30% SI
Componenta 3: Exemplificări personalizate	Studiu individual pe baza suportului de curs de pe pagina de Moodle a cursului	40% SI
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning (Moodle). Rodica Medan, <i>English Practice Course - Pre-Intermediate Level</i> , 2015		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Componenta 1: Structuri gramaticale caracteristice limbajelor academic și specializat	Prezentare interactivă	
Componenta 2: Vocabular general și specializat, în context	- conversație euristică - exerciții, exemplificări personalizate	
Componenta 3: Exemplificări personalizate	- proiecte individuale - problematizare	
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning (Moodle). Rodica Medan, <i>English Practice Course - Pre-Intermediate Level</i> , 2015		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
După parcurgerea manualelor se vor rezolva mai multe seturi de exerciții vizând înțelegerea și exprimarea în contexte academice și specializate.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, a clarifica, etc.	Calendar disciplină: 4h
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning (Moodle).		

Rodica Medan, <i>English Practice Course - Pre-Intermediate Level</i> , 2015		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar;
- conținutul predării acoperă principalele aspecte practice specifice comunicării și informării în contexte profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerințele date a limbii engleze (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice 	Colocviu	60%
10.5. TC / AA	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerințele date a limbii engleze (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice 	lucrare pe parcurs 1 lucrare pe parcurs 2	20% 20%
<p>10.6. Standard minim de performanță Studenții vor ști să</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri) - comunice în mediul academic și/sau profesional prin intermediul proiectelor individuale și de grup. 			

Coordonator de disciplină
Asis. Dr. Cătălin Dehelean

Tutore de disciplină
Asis. Dr. Cătălin Dehelean

Responsabil de studii ID,
Prof. Univ. Dr. Delia Bălaș

Data
Septembrie 2020